

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Костомукшского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением  
математики»

Принято  
педагогическим советом  
протокол № 8 от 23.05.2016

Утверждаю  
приказ № 114 от 23.05.2016

Директор \_\_\_\_\_



Шумкина Н.С.

Дополнительная общеобразовательная программа  
дошкольного образования  
«Малышок»

Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования  
«Малышок»

Пояснительная записка

Рабочая программа школы развития дошкольников «Малышок» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования на основе программы «Преемственность» (программа по подготовке к школе детей 5-7 лет) Н.А. Федосова, Е. В. Коваленко, И.А. Дядюнова и др.; Н.А. Федосова (М.: Просвещение, 2012), рекомендованной Министерством образования РФ.

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Школа предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций.

Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий (УУД), коммуникативными и речевыми компетенциями. Развитие потенциальных возможностей ребенка посредством овладения УУД, предложенными федеральными стандартами начального общего образования, составляет основу начального образования.

В связи с этим, создание предпосылок к школьному обучению является еще одной не менее важной целью программы.

Программа школы развития дошкольников «Малышок» решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе.

Содержание и образование в школе развития дошкольников определяется учебными программами, утверждаемыми и реализуемыми самостоятельно.

Главной целью программы подготовки к школе является всестороннее развитие ребенка: формирование мотивации учения, развитие мышления, фантазии, творческих способностей, увеличение объема памяти, развитие внимания, речи и умения аргументировать свои высказывания, формирование общеучебных умений и навыков.

Основные задачи:

- обеспечение преемственности основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования;
- расширение, обогащение и активизация словарного запаса детей;
- совершенствование навыков устной связной речи, монологической и диалогической
- увеличение объема внимания и памяти
- формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии).
- развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

Срок реализации программы 6 месяцев.

### Основное содержание программы:

подготовка к школе носит развивающий характер; не допускает дублирования программ первого класса; помогает освоить специфику социальных отношений (в семье, со сверстниками, с взрослыми); обеспечивает формирование ценностных установок; ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития; обеспечивает постепенный переход от непосредственности к произвольности; организует сочетание в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности; готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.

#### Основные принципы:

- общее развитие с учетом индивидуальных возможностей и способностей;
- развитие творческой деятельности; развитие личностных компетенций;
- поддержка и сохранение здоровья;
- формирование духовно-нравственных установок и ориентаций;
- развитие устойчивой психологической адаптации к новым условиям образования;
- сотворчество обучающихся, обучающихся и родителей.

Содержание подготовки к обучению строится на таких принципах, как: учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка; систематичность и последовательность; вариантность; доступность и достаточность; наглядность; достоверность; комплексность; взаимосвязь с окружающим миром; использование произведений искусства, интеграция всех видов искусства, произведений детского творчества; разнообразие игровых и творческих заданий; многообразие видов художественно-творческой деятельности.

#### Место занятий в учебном плане.

Программа школы развития дошкольников предлагает систему адаптационных занятий и состоит из следующих курсов:

Развитие речи

Математика

Английский язык

Изобразительное искусство

Физическая культура

Информатика

Развитие памяти, внимания (блок психолога и блок логопеда)

Знакомство с окружающим миром

Программа рассчитана на 23 недели. Длительность занятия 20 минут с перерывом 5 минут между занятиями, по 5 занятий два раза в неделю.

Результаты освоения программы:

#### **Личностные результаты:**

У учащихся будут формироваться

- осознание своей гражданской и национальной принадлежности;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению программы;
- способность к самооценке успешности в овладении языковыми средствами в устной и письменной речи; способность ориентироваться в понимании причин успешности и не успешности в учёбе;
- эмоционально – ценностное отношение к конкретным поступкам.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- эстетических чувств на основе выбора языковых средств при общении;
- способности регулировать своё поведение в соответствии с изученными моральными нормами и этическими требованиями;

- способности понимать чувства других людей и сопереживать им;
- ответственного отношения к собственному здоровью, к окружающей среде.
- понимание ценности традиций своего народа, семейных отношений;
- положительная мотивация и познавательный интерес к обучению;
- способность к самооценке успешности в овладении языковыми средствами в устной и письменной речи; способность ориентироваться в понимании причин успешности и не успешности в учёбе;
- эмоционально – ценностное отношение к конкретным поступкам.

### **Метапредметные результаты.**

#### ***Познавательные УУД:***

- знаково-символическое моделирование и преобразование объектов;
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов; сравнение и сопоставление;
- выделение общего и различного;
- осуществление классификации;
- установление аналогии;
- самостоятельный выбор способов задач в зависимости от конкретных условий; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.

#### ***Регулятивные УУД:***

- осуществление действия по образцу и заданному правилу;
- сохранение заданной цели;
- умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого;
- осуществление контроля своей деятельности по результату;
- умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

#### ***Коммуникативные УУД:***

- овладение определенными вербальными и невербальными средствами общения; эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества с взрослыми и сверстниками;
- ориентация на партнера по общению; умение слушать собеседника;
- задавать вопросы.

### **Предметные результаты:**

Ребенок научится:

- распознавать первый звук в словах;
- внимательно слушать литературные произведения;
- называть персонажей, основные события;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы;
- пересказывать произведение близко к тексту, по ролям, по частям;
- составлять элементарный рассказ по серии картинок;
- обсуждать нравственные стороны поступков людей;
- участвовать в коллективных разговорах;
- использовать принятые нормы вежливого речевого общения;
- различать геометрические фигуры по форме (треугольник, круг, квадрат), по цвету, по размеру;
- считать от 0 до 9 и в обратном направлении;
- определять количество предметов в пределах 10, соотносить количество с цифрами;
- ориентироваться в пространстве;
- ориентироваться в тетради в клетку;

- выполнять элементарные рисунки на клетчатой бумаге;  
Ребенок получит возможность научиться:
- устанавливать речевые контакты с взрослыми и детьми (обращаться по имени, по имени и отчеству, вежливо выражать просьбу, извиняться, благодарить за услугу, говорить спокойным дружелюбным тоном);
- различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами
- различать малые фольклорные жанры (загадки, скороговорки, чистоговорки, колыбельные, потешки);
- устанавливать количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном направлении;
- присчитывать и отсчитывать по одному, по два.

**Материально-техническое обеспечение:**

**1. Рабочие тетради:**

**2. Технические средства обучения:**

Классная доска, наборы для крепления картинок, постеров, таблиц; мультимедийная доска, компьютер, проектор, сканер, принтер.

Содержание курсов

№	Содержание курса	Количество часов
<b>Математика</b>		46
	Пространственные и временные представления	
	Цифры и числа	
	Равенство	
	Сложение и вычитание	
<b>Развитие речи</b>		46
	Развитие фонематического слуха и речи	
	Знакомство с графическим изображением букв	
	Развитие устной речи	
<b>Физическая культура</b>		23
	Самостоятельные перестроения	
	Бег. Прыжки. Бросание. Ловля. Метание.	
	Спортивные игры	
<b>Информатика</b>		23
	Свойства, признаки и составные части предметов.	
	Действия предметов	
	Элементы логики	
	Развитие творческого воображения	
<b>Изобразительное искусство</b>		11.5
	Знакомство с красками	
	Графические материалы	
	Лепка	
	Бумажная пластика	

<b>Развитие памяти, внимания (психолог)</b>		11.5
	Развитие памяти.	
	Развитие внимания	
	Развитие мышления	
	Развитие воображения	
<b>Развитие памяти, внимания (логопед)</b>		11.5
	Речевое развитие детей	
	Подготовка к слоговому чтению.	
	Подготовка детей к усвоению грамоты	
	Подготовка руки к письму	
<b>Английский язык</b>		23
	Давайте познакомимся	
	Животные	
	Цвета	
	Моя семья	
	Столовые приборы и посуда	
	Игрушки	
	Спорт	
	Школа	
<b>Окружающий мир</b>		11.5
	Времена года. Дни недели.	
	Животный и растительный мир	
	Общество	
	Предметный мир	