

**Отчет о результатах самообследования  
общеобразовательного учреждения  
в соответствии с показателями государственной аккредитации**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Костомукшского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа №3  
с углубленным изучением математики»**

**2014-2015 учебный год**

## Содержание

№ п/п	Название раздела	Страницы
1.	Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении	2 - 5
2.	Раздел II. Условия для реализации образовательных программ	5 - 11
3	Раздел III. Участники образовательного процесса	12 -16
4	Раздел IV. Управление образовательным учреждением	16
5	Раздел V. Сведения об организации образовательного процесса	16 - 34
6	Раздел VI. Результаты организации образовательного процесса	35 – 51
7	Раздел VII. Результаты самообследования	52 - 57

Примечание. Нумерация страниц уточняется образовательным учреждением

## Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания (указать документ, дата, .№)	Решение исполкома Костомукшского Городского Совета Народных депутатов № 312 от 30.08.1984 года
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костомукшского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением математики»
Место нахождения ОУ  - юридический адрес (по Уставу)  - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)  - телефон  - факс  - e-mail  - адрес сайта в Интернете	  186931 Республика Карелия, г. Костомукша, улица Октябрьская, д. 4.  186931 Республика Карелия, г. Костомукша, улица Октябрьская, д. 4.  8 / 81459 / 7 13 00  kost_sch3@mail.petrso.ru  <a href="http://kostschool3.ru">http://kostschool3.ru</a>

## Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден постановлением администрации Костомукшского городского округа от 05.06.2015 г. № 587
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костомукшского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением математики» (далее – Учреждение) создано путем изменения типа муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением математики» на основании Постановления Администрации Костомукшского городского округа от 08.12.2011 г. № 1338. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением математики» является правопреемником Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3», учрежденного решением городского Совета народных депутатов от 30.08.1984 г. № 312, и Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6», учрежденного решением городского Совета народных депутатов от 10.09.1990 г. № 690.
- Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ) - Договор с Учредителем	Наименование документа От _____ № _____
1.2. Учредитель	Муниципальное образование «Костомукшский городской округ»
1.3. Лицензия	Серия 10ЛЮ1 № 0007146, регистрационный номер 2565 Дата выдачи от 07 мая 2015 Срок действия - бессрочно
1.4. Образовательные программы ОУ	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основная общеобразовательная программа начального общего образования</li> <li>• Основная общеобразовательная программа основного общего образования</li> <li>• Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике</li> <li>• Основная общеобразовательная программа среднего общего образования информационно – математического профиля</li> <li>• Основная общеобразовательная программа среднего общего образования</li> <li>• Дополнительная общеобразовательная</li> </ul>	

программа дошкольного образования	
1.5. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 10А01 № 0000100 Дата выдачи 29 мая 2015 г. Срок действия 30 марта 2024 г.
1.6. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	Общеобразовательное учреждение. Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов

#### Локальные акты

<b>2013</b>	
Положение о научно-исследовательской конференции «Будущее Карелии»	9.09.2013
Положение о школьной конференции исследовательских проектов и творческих работ учащихся 2-6 классов «Первые шаги в науку»	9.09.2013
Программа мониторинга образовательных результатов реализации ФГОС НОО	9.09.2013
Положение об оценивании учащихся по физкультуре	23.01.2013
Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса	02.12.2013
Положение о Совете школы	02.12.2013
Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания	02.12.2013
Положение о комиссии по применению к учащимся мер дисциплинарного взыскания	02.12.2013
Правила внутреннего распорядка учащихся	02.12.2013
Положение о школьной форме, школьной одежде и внешнем виде обучающихся	02.12.2013
<b>2014</b>	
Положение о проведении аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности	17.09.2014
Положение «О проведении школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад»	17.09.2014
Положение о порядке разработки рабочей программы по учебному предмету	17.09.2014
Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС общего образования	17.09.2014
Положение о постановке учащихся на внутришкольный учет	21.05.2014
Положение об учёте неблагополучных семей и учащихся	21.05.2014
Положение о службе психолого-педагогического и медико-социального сопровождения	21.05.2014
Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений	21.05.2014

среди обучающихся.	
Положений «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»	21.05.2014
Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования	21.05.2014
Положение о профильных классах в МБОУ «СОШ № 3»	26.02.2014
Положение о формах освоения образовательных программ в МБОУ «СОШ № 3»	26.02.2014
Положения о Совете по введению новых ФГОС общего образования.	22.01.2014
<b>2015</b>	
Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ КГО «СОШ №3»	20.05.2015
Программы коррекционной работы, внеурочной работы.	20.05.2015
Программа внеурочной работы	20.05.2015
Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления учащихся МБОУ КГО «СОШ №3»	20.05.2015
Положение «Об очно-заочной, заочной форме обучения»	20.05.2015
Положение о порядке оценивания личностных достижений учащихся (портфолио).	4.03.2015
Положение о президенте школьного самоуправления МБОУ КГО «СОШ №3»	20.05.2015
Положение об органе ученического самоуправления «Школьная Дума»	20.05.2015
Положение об организации консультационной, просветительской деятельности в сфере охраны здоровья в МБОУ КГО «СОШ №3»	20.05.2015
Положение об организации индивидуального обучения детей-инвалидов на дому в МБОУ КГО «СОШ №3»	20.05.2015

## Раздел II. Условия для реализации образовательных программ

**2.1. Характеристика здания** (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию: 1984
- Дата последнего капитального ремонта: частично, капитальный ремонт здания (трубопровод) 2010 год
- Общая площадь: 6600,9 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) 710 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 600 человек

## 2.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	47	3073,3
В том числе:		
Кабинет химии	1	77,9
Кабинет физики	1	79,4
Кабинет биологии	1	78,9
Компьютерный класс	2	137,6
Кабинет истории	1	59,2
Кабинет математики	3	198,8
Кабинет русского языка и литературы	3	203,4
Кабинет иностранного языка	4	263
Кабинет ОБЖ	1	59,2
Кабинет географии	1	78,4
Кабинет технологии	1	81,0
Кабинет музыки	1	59,2
Мастерские	2	158,6
Начальная школа	11	662,6
Лаборатории	6	111,0
Спортивный зал	2	378,6
Тренажерный зал	1	31,4
Актовый зал	1	167,4
Музейная комната	1	79,0
Методический кабинет	1	63,6
Библиотека	1	80,2
Школьная дума	1	63,6

**2.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**  
(в таблице указываются учебники, используемые в текущем 2014-2015 учебном году)

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Количество ЦОРов
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	241	2646	2646	100	29
1 класс	55	555	555	100	5
2 класс	64	704	704	100	8
3 класс	65	715	715	100	10
4 класс	56	672	672	100	6
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	275	2989	2989	100	51
5 класс	84	840	840	100	7
6 класс	86	946	946	100	9
7 класс	57	627	627	100	10
8 класс	24	288	288	100	10
9 класс	24	288	288	100	15
Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике.	28	336	336	100	12
8 класс	28	336	336	100	13
Основные общеобразовательные программы среднего общего образования	26	312	312	100	13
9 класс	26	312	312	100	9
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования информационно-математического профиля	37	592	592	100	9
10 класс	18	288	288	100	8
11 класс	19	304	304	100	5



## 2.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Кабинет	Кол-во компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Кол-во компьютеров, имеющих выход в Интернет	Кол-во компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*	Кол-во оргтехники, проекционной техники+интерактивная доска
Начальная школа №1	1	1	да	1	1	60,2	2+1
Начальная школа №2	1	1	да	1	1	60,2	1+1
Начальная школа №3	1	1	да	1	1	60,2	2+1
Начальная школа №4	1	1	да	1	1	60,2	1+1
Начальная школа №5	1	1	да	1	1	60,2	2+1
Начальная школа №7	1	1	да	1	1	60,2	2+1
Начальная школа №8	1	1	да	1	1	60,2	2+1
Начальная школа №9	1	1	да	1	1	60,2	1+1
Начальная школа №10	1	1	да	1	1	60,2	2+1
Начальная школа №11	1	1	да	1	1	60,2	1+1
Начальная школа №12	1	1	да	1	1	60,2	1+1
Русский язык и литература №13	1	1	да	1	1	60,2	1
История №14	1	1	да	1	1	60,2	1
Иностранный язык №15	1	1	да	1	1	30,1	1
Русский язык и литература №16	1	1	да	1	1	80,1	1
Кабинет ОБЖ №17	1	1	да	1	1	61,5	3
Кабинет музыки №18	1	1	да	1	1	60,2	1
Русский язык и литература №19	1	1	да	1	1	69,0	1
Информатика №20	14	13	да	13	13	69,0	5
Информатика №21	14	14	да	14	14	68,6	3

Иностранный язык №22	1	1	да	1	1	30,1	1
Иностранный язык №23	1	1	да	1	1	68,6	1
Математика №24	1	1	да	1	1	68,2	1+1
Химия №25	1	1	да	-	-	77,9	3
Технология №27	1	1	да	-	-	81,0	1
География №28	1	1	да	1	1	78,4	6
Мастерские №29-30	1	1	да	-	-	158,0	0
Физика №32	1	1	да	1	1	79,4	1+1
Биология №33	1	1	да	1	1	78,9	15
Математика №34	1	1	да	1	1	78,9	1+1
Иностранный язык № 35	13	13	да	1	1	59,6	2
Математика №36	1	1	да	1	1	60,1	3+1
«Школьная дума»	1	1	да	1	1	63,6	7
Библиотека	2	2	да	1	1	80,2	4
Методический кабинет	3	3	да	2	2	63,6	5
Актный зал	1	1	Да				1
Студия телевидения	2	2	да	1	1	20,0	2
Кабинет психолога	1	1	да	1	1	30,1	3
Кабинет директора /приемная	1/1	1/1	Да	1/1	1/1	30/15	½
Кабинет оргтехники	1	1	Да	1	1	15	4
Кабинет АХЧ	1	1	да	1	1	15	2
Бухгалтерия	2	2	да	1	1	25	2
Кассир	1	1	Да	1	1	14	1
Всего	100	86		65	65		123

## 2.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинеты русского языка и литературы	100 %
Кабинеты математики	100 %
Кабинеты информатики	100 %
Кабинеты истории	100 %
Кабинеты иностранного языка	100 %
Кабинет биологии	100 %
Кабинет химии	90 %
Кабинет физики	100 %
Кабинет географии	100%
Кабинет музыки	80 %
Кабинет ОБЖ	100%
Кабинет технологии, мастерские	100 %
Кабинеты начальных классов	100 %
Спортивный зал	100 %

## 2.6 .Методическое обеспечение образовательного процесса

№	Содержание деятельности	2012/2013г.	2013/2014г.	2014/2015г.
1	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:			
	на уровне образовательного учреждения	да	да	да
	на уровне муниципалитета	да	да	да
	на региональном уровне	да	да	да
	на межрегиональном уровне	да	да	да
2	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса			
	методический совет	да	да	да
	методические объединения	да	да	да
	проблемные лаборатории	-	-	-
	творческие группы	да	да	да
иные профессиональные объединения (перечислить) рабочие группы	да	да	да	
3	Популяризация передового педагогического опыта (перечислить):			
	статьи в периодической печати	да	да	да
	статьи в научных сборниках (тезисы)		-	-
	издание брошюр	Да	да	да
	участие в наполнении Регионального хранилища учебных материалов	да	да	да
	издание научно-методических пособий, авторских программ	-	-	-
4	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать)	да	да	да
	Выступление на семинарах, педсоветах, Мастер-классы в школе, городе, регионе			
4	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать)	-	-	-
	методическое обучение специалистов района	-	-	-
	методическое обучение специалистов республики	-	-	-
	наличие практики студентов высших профессиональных ОУ, средних профессиональных ОУ	да	да	да
5	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	да	да	да

### Раздел III. Участники образовательного процесса

#### 3.1. Качественный состав педагогических кадров ОУ

Таблица 3.1.1

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них								
		штатных педагогических работников	Внешних совместителей	в том числе преподавателей ССУЗов/Вузов	высшее педагогическое образование	высшее непедагогическое образование	среднее профессиональное	начальное профессиональное	другое (указать какое)	ученая степень
2012/2013	44	42	2	0	40	1	3	0	0	0
2013/2014	44	42	2	0	40	1	3	0	0	0
2014/2015	53	52	1	0	44+1с	4	4	0	0	0

Таблица 3.1.2.

	Всего	Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет		Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку (получение дополнительной специальности) за последние 5 лет
			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. (возможна накопительная система) из них кол-во педагогов, прошедших обучение по информационным технологиям	Процент педагогов, прошедших курсовую подготовку от общего числа педагогических работников/из них ИКТ	
Учителя	41	41 (100%)	37 / 18	71% / 79%	-
Педагоги психологи	-	1	1/	2%	-
Социальный педагог	1	1	1/	2%	-
Логопеды, дефектологи	-	-	-	-	-
Воспитатели ГПД	2	2	0	0	0
Другие	-	-	-	-	-
Администрация	3	3	3/1	6% / 2%	1
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	1/	2%	
Ст.методист	1	1	1	2%	
Педагог допобразования	1	1			
Педагог-организатор воспитательной деятельности	1	1			
<b>Всего</b>	<b>52</b>	<b>52 (100%)</b>	<b>44/19</b>	<b>84,6% \ 36,5%</b>	<b>2</b>

### 3.2. Уровень квалификации педагогических кадров

	Всего педагогов, имеющих квалификационные категории		В том числе присвоены категории			Без категории
	на конец данного учебного года всего пед/из них с категориями	процент от общего кол-ва педагогов	высшая	первая	вторая	
2012/2013	42/38	88%	21 / 50%	13 / 31%	4 / 7%	4 / 10%
2013/2014	46/38	83%	22 / 48%	15 / 33%	1 / 2%	8 / 17%
2014/2015	52/38	73%	22 / 42%	15 / 29%	1 / 2%	14 / 27%

#### \* Использование педагогами современных педагогических образовательных технологий

Педагогические образовательные технологии (перечислить реализуемые в ОУ)	Процент педагогов, использующих образовательную технологию
1. Проблемно-диалогического обучения	60%
2. Технология учебных проектов	80%
3. Технология проведения учебных дискуссий	20%
4. Технология личностно-развивающего диалога	80%
5. Технология индивидуализации и дифференциации обучения	70%
6. Блочно-модульные технологии обучения	50%
7. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	100%
8. Личностно – ориентированные педтехнологии: Технология полного усвоения знаний	80%
Технологии разноуровневого обучения	40%
Технология коллективного взаимообучения	50%
9. Технологии развивающего обучения Технология интенсивного обучения	100%
Игровые технологии	100%
Проблемные, поисковые, исследовательские	75%
Тестовые	100%
10. Технология обучения успехом	100%
11. Коллективная система обучения (КСО)	95%
12. Здоровьесберегающие технологии (ЗСТ)	100%

*\*(по состоянию на момент самообследования)*

### 3.3. Численность обучающихся и классов-комплектов

Классы	2012 – 2013 уч. год		2013 – 2014 уч. год		2014 – 2015 уч.год	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
1	2	55	3	70	3	63
2	3	72	2	55	3	67
3	3	82	3	75	2	57
4	2	54	3	90	3	82
5	2	50	2	55	3	85
6	2	46	2	53	2	57
7	1	26	2	46	2	52
8	1	30	1	27	2	49
9	2	50	1	29	1	24
10	1	28	2	40	1	20
11	1	30	1	26	2	39
Всего	20	462	22	566	24	597

### 3.5. Сведения о структуре классов

Общеобразовательные программы	Классы с изучением:	2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч.год	
		кол-во классов - комплектов	кол-во обуч-ся	кол-во классов - комплектов	кол-во обуч-ся	кол-во классов - комплектов	кол-во обуч-ся
начального общего образования	Основной общеобразовательной программы начального общего образования	10	263	11	290	11	272
	Основной общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам	-	-	-	-	-	-
	Основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ( __ вид)	-	-	-	-	-	-
основного общего образования	Основной общеобразовательной программы основного общего образования	6	148	7	183	9	241

	Основной общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам	2	54	1	27	1	25
	Основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ( __ вид)	-	-	-	-	-	-
среднего (полного) общего образования	Основной общеобразовательной программы среднего общего образования			1	21	1	20
	Основной общеобразовательной программы среднего общего образования информационно-математического профиля	2	58	2	45	2	39

### 3.6. Сведения об аккредитуемых образовательных программах (на момент самообследования)

№ п/п	Наименование образовательной программы	Нормативный срок реализации образовательных программ в соответствии с лицензией	кол-во классов по данной ОП / кол-во выпускных классов	% от общего числа классов	кол-во обучающихся по данной ОП/ кол-во выпускников	% от общего числа обучающихся
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	11 / 3	46%	272 / 82	45,6% /13,7%
2.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	9/1	37,5%	241/24	40,4% / 4%
3	Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике	2 года	1 / 0	4,2% /	27 / 0	4,8% / 0
4	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2	1 / 1	4,2%	20 /20	3,4%



5	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования информационно-математического профиля	2	2 / 1	8%/4,2%	39 / 19	6,6% / 3,2%
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-------	---------	---------	-------------

#### Раздел IV. Управление образовательным учреждением

##### 4.1. Сведения о руководителях образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Шумкина Наталья Сергеевна
Главный бухгалтер	Шишкина Татьяна Николаевна
Заместители директора по учебно - воспитательной работе (указать вид деятельности)	Саночкина Елена Геннадьевна Чижова Галина Юрьевна

##### 4.2. Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственного общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Совет школы	Положение о Совете школы(приказ № 164 от 28.08.15)
Конференция	Положение о конференции(приказ № 164 от 28.08.15)
Педагогический совет	Положение о педагогическом совете приказ № 164 от 28.08.15)
Совет классов	Положение о Совете классов(приказ № 164 от 28.08.15)
Совет родителей	Положение о Совете родителей(приказ № 164 от 28.08.15)
Орган ученического самоуправления «Школьная дума»	Положение об органе ученического самоуправления «Школьная Дума»(приказ № 135 от 20.05.15)

#### Раздел V. Сведения об организации образовательного процесса

##### 5.1. Временные характеристики образовательного процесса

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели:	1 класс – 5 дней 2-4 классы -6 дней	6	6
Продолжительность уроков (мин.)	1кл. – 35; 2-4 кл. - 45	45	45
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10мин.	10мин.	10мин.
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 мин	20 мин	20 мин
Периодичность проведения	четверть	четверть	Полугодие

промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)			
----------------------------------------------------------------	--	--	--

## 5.2. Формы освоения общеобразовательных программ по классам

Класс	Очная форма		Очно-заочная (вечерняя)	Заочная	Очно-заочная	Самообразова ние
	Группова я	Индивидуальн ая				
1	63	Нет	нет	нет	Нет	Нет
2	67	3	нет	нет	Нет	Нет
3	55	1	нет	нет	1	Нет
4	80	2	нет	нет	Нет	Нет
5	78	5	нет	нет	1	Нет
6	55	2	нет	нет	Нет	Нет
7	52	Нет	нет	нет	Нет	Нет
8	48	Нет	нет	нет	1	Нет
9	24	Нет	нет	нет	Нет	Нет
10	20	нет	нет	нет	нет	Нет
11	36	1	нет	нет	2	Нет
Итого	578	14	нет	нет	5	Нет

## 5.3. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). (отдельно по каждой образовательной программе)

*100 % обеспеченности за счет библиотечного фонда*

### Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Класс	Учебный предмет по учебному плану	Учебно-методические комплекты
<b>1</b>	Русский язык	Канакина.В.П., ГорецкийВ.Г. Русский язык.1 кл.– ФГОС, Просвещение, 2011
	Литературное чтение	Азбука. Горецкий В.Г. 1 кл.-ФГОС, Просвещение, 2011 Литературное чтение. 1 кл. Климанова Л.Ф.- ФГОС, Просвещение, 2011
	Математика	Моро М.И., Степанова С.В. 1 класс. Математика.2 ч., ФГОС – Просвещение, 2011
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир.1 кл.2 части, ФГОС.- Просвещение, 2011
	Искусство (музыка)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.. 1 класс.Музыка. ФГОС - Просвещение, 2011
	Искусство (ИЗО)	Неменская Л.А., под ред.Б.М.Неменского. Изобразительное искусство, ФГОС-Просвещение, 2011
	Технология (труд)	Коньшева Н.М. Технология .1 класс.- Ассоциация 21 век, 2011
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура.1- 4 класс.ФГОС – Просвещение, 2011
	<b>Федеральный компонент</b>	
	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 кл.,2 ч., ФГОС – Просвещение, 2011

2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. 2 класс. Литературное чтение. 2 части, ФГОС – Просвещение, 2011 Романовская З.И. Литературное чтение.2 кл.- Астрель, 2011
	Иностранный язык	Биболетова М.З., Ленская Е.А. 2-3 класс. Английский язык. Учеб-тетр.- Титул, 2011
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова. Математика.2 кл, 2 ч., ФГОС – Просвещение, 2011
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир.2 кл. 2 части, ФГОС – Просвещение, 2011
	Искусство(музыка)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. и др. 2 кл. Музыка. ФГОС - Просвещение, 2011
	Искусство (ИЗО)	Горяева Н.А., Неменский Б.М. 2 класс. Изобразительное искусство.- Просвещение, 2011
	Технология (труд)	Коньшева Н.М. Технология .2 класс.- Ассоциация 21 век, 2011
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура.1 -4 кл. ФГОС – Просвещение, 2011
	<b>Региональный компонент</b>	
	Край, в котором ты живешь	Шитикова Л.И.Край, в котором ты живёшь.- Петрозаводск, 2011
Учебная практика по математике	М.И.Моро, М.А.Бантова. Математика. 2 класс. - М.: Просвещение, 2011	
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.2 кл.,2 ч., ФГОС – Просвещение, 2011	
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. 2 класс. Литературное чтение. 2 части, ФГОС – Просвещение, 2011 Романовская З.И. Литературное чтение.2 кл.- Астрель, 2011	
Учебная практика «Мир загадок»	С.Гин. Мир загадок.	
Информатика и ИКТ	Информатика. Учебник для начальной школы в 3ч. Ч.1./ А.Л.Семенов, Т.А.Рудченко. – М.: Просвещение: Ин-т новых технологий, 2012	
3	<b>Федеральный компонент</b>	
	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 кл.,2 ч., ФГОС – Просвещение, 2011
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. 3 класс. Литературное чтение. 2 части, ФГОС – Просвещение, 2011
	Иностранный язык	Биболетова М.З., Ленская Е.А. 2 -3 кл. Английский язык. Учебник-тетр.- Титул, 2011
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова. Математика.3 кл, 2 ч., ФГОС – Просвещение, 2011
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. 2 части – Просвещение, 2011
	Искусство(музыка)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. и др.3 кл. Музыка. – Просвещение, 2011
	Искусство(ИЗО)	Горяева Н.А., Неменский Б.М. 3 класс. Изобразительное искусство.- Просвещение, 2011
	Технология(труд)	Коньшева Н.М. Технология .3 класс.- Ассоциация 21 век, 2011
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. ФГОС – Просвещение, 2011
	<b>Региональный компонент</b>	
	Край, в котором ты живешь	Шитикова Л.И. Край, в котором ты живёшь.- Петрозаводск, 2011
Учебная практика по математике	М.И.Моро, М.А.Бантова. Математика. 3 класс. - М.: Просвещение, 2011	

<b>Компонент образовательного учреждения</b>	
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 кл., 2 ч., ФГОС – Просвещение, 2011
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. 3 класс. Литературное чтение. 2 части, ФГОС – Просвещение, 2011
Учебная практика «Мир логики»	С.Гин. Мир логики.
Информатика и ИКТ	Информатика. Учебник для начальной школы в 3ч. Ч.1./ А.Л.Семенов, Т.А.Рудченко. – М.: Просвещение: Ин-т новых технологий, 2012
<b>Федеральный компонент</b>	
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 кл., 2 ч., ФГОС – Просвещение, 2011
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. 4 класс. Литературное чтение. 2 части, ФГОС – Просвещение, 2011
Математика	Моро М.И. и др. Математика. Учебник. 4 класс. В 2-х ч.- Просвещение, 2011 Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х ч
Окружающий мир	Плешаков А.А. Мир вокруг нас. Учебник 4 кл в 2 ч Плешаков А.А. Рабочая тетрадь к учебнику «Мир вокруг нас» в 2-х частях: 4 класс
Иностранный язык	Биболетова М.З., Ленская Е.А. 4 кл. Английский язык. Учебник-тетр.- Титул, 2011
Искусство(музыка)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. и др. 4 кл. Музыка. – Просвещение, 2011
Искусство(ИЗО)	Неменская Л.А., Неменский Б.М. 4 кл. Изобразительное искусство.- Просвещение, 2011
Технология (труд)	Коньшева Н.М. Технология. 4 класс- Ассоциация 21 век, 2011
Физическая культура	Лях. В.И. Физическая культура. 1- 4 кл. – Просвещение, 2011
<b>Региональный компонент</b>	
Край, в котором ты живешь	Шитикова Л.И. Край, в котором ты живёшь.- Петрозаводск, 2011
Учебная практика по математике	Все задачи «Кенгуру». – СПб.:Левша. Санкт-Петербург, 2011
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	
Русский язык	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В.Пронина. Русский язык. 4 кл. в 2 ч.-М.: Баласс, 2011
Литературное чтение	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. 4 класс. Литературное чтение.- Баласс, 2011 Климанов. Литературное чтение, 4 кл. – Просвещение, 2011
Информатика и ИКТ	Информатика. Учебник для начальной школы в 3ч. Ч.1./ А.Л.Семенов, Т.А.Рудченко. – М.: Просвещение: Ин-т новых технологий, 2012

### **Основная общеобразовательная программа основного общего образования**

класс	Учебный предмет по учебному плану	Учебно-методические комплекты
<b>Федеральный компонент</b>		
5	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. и др. Русский язык. 5 кл.- Просвещение, 2011
	Литература	Коровина В.Я, Журавлёв В.П., Коровин Литература. 5 кл.2 ч.- Просвещение, 2011
	Иностранный язык	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. и др. 5 – 6 кл. – Титул, 2011
	Математика	Виленкин Н.Я, Жохов В.И., Чесноков. Математика. 5 кл.- Мнемозина, 2010
	История	Уколова В.И., Маринович Л.П. История Древнего мира: 5 класс. – М.: Просвещение, 2013.

	Природоведение	Плешаков А.А., Сонин Н.И. 5 класс. Природоведение.- Дрофа, 2010	
	Искусство (музыка)	Науменко Т.И., Алеев В.В. 5 класс. Музыка. – Дрофа, 2011	
	Искусство (ИЗО)	Горяева Н.А., Неменский Б.М. 5 кл. Изобразительное искусство.- Просвещение, 2011	
	Технология	Технология. 5 класс. Симоненко В.Д.- Вентана-Граф, 2010	
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М. 5-7 кл. Физическая культура.- Просвещение, 2011	
	<b>Региональный компонент</b>		
	Моя Карелия	ЭОР	
	Учебная практика(природоведение) «Твои открытия в мире природы»	ЭОР	
	Учебная практика (Информатика и ИКТ) «Информзнайка»	Информатика: Учебник для 5 класса / Л.Л.Босова. – 3-е изд – Бином. Лаборатория знаний, 2009	
	<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
	Информатика и ИКТ	Информатика: Учебник для 5 класса / Л.Л.Босова. – 3-е изд – Бином. Лаборатория знаний 2011	
	Спецкурс (ОБЖ) «Безопасность в городской среде»	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 5 кл., Просвещение, 2011	
	Спецкурс «Дополнительные вопросы математики»	Козлова Е.Г.: Сказки и подсказки (задачи для математического кружка), М.: МЦНМО, 2011	
	Спецкурс «Я в мире природы»	Плешаков А.А., Сонин Н.И. 5 класс. Природоведение.- Дрофа, 2011	
6	<b>Федеральный компонент</b>		
	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. 6 кл. Русский язык.- Просвещение, 2009	
	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я. 6 кл. Литература. 2 части – Просвещение, 2011	
	Иностранный язык	Биболетова М.З. и др. Английский язык. 5-6 кл.- Титул, 2010	
	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др.6 кл. Математика.- Мнемозина, 2009	
	История	Ведюшкин В.А. История средних веков: 6 класс. – М.: Просвещение, 2013. Данилов А.А., Косулина Л.Г. 6 класс. История России. – Просвещение, 2012	
	Обществознание	Королькова Е. С. Обществознание: 6 класс. - М.: Просвещение, 2013.	
	География	Герасимова Т.П., Неклюев Н.П. 6 кл. География. Нач.курс – Дрофа, 2008	
	Биология	Сонин Н.И. Биология. 6 класс. Живой организм. – Дрофа, 2011	
	Искусство (музыка)	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка.6 кл. – Дрофа, 2011	
	Искусство (ИЗО)	Неменская Л.А., Неменский Б.М. 6 кл. Изобразительное искусство. – Просвещение, 2011	
	Технология	Симоненко В.Д. Технология. 6 кл.- Вентана – Граф, 2010	
	Физическая культура	Виленский М.Я. и др. Физическая Культура. 5-7 класс.- Просвещение, 2011	
		<b>Региональный компонент</b>	
		Моя Карелия	ЭОР
		Практикум по математике	Математические олимпиады: 5-6 классы: Учебно методическое пособие для учителей математики общеобразовательных школ: Ко всем программам по математике Изд. 1-е/ 2-е, стереотип. УМК, 2011
	<b>Компонент образовательного учреждения</b>		

	Информатика и ИКТ	Информатика: Учебник для 6 класса / Л.Л.Босова. – 3-е изд – Бином. Лаборатория знаний, 2011
	Спецкурс(ОБЖ) «Выживание в природных условиях»	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности бкл, Просвещение, 2011
	Учебная практика «Решение географических задач» курса «Физическая география»	Т.П. Герасимова, Неклюкова Н.П. Начальный курс географии. – М.: Дрофа, 2007.
	Спецкурс (БОС) «Биологическая обратная связь»	-«Учебник здоровья» В.В. Ромодин, С.И. Сметанкина, М.А. Тахистова, С-П, БОИСВЯЗЬ, 2008г.
7	<b>Федеральный компонент</b>	
	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. 7 кл. Русский язык. – Просвещение, 2010
	Литература	Коровина В.Я. Литература.7 кл.2 части- Просвещение, 2011
	Иностранный язык	Биболетова М.З. и др Английский язык. 7 класс- Титул, 2011
	Математика(алгебра)	Макарычев Ю.Н.и др. Алгебра. (общ) 7 класс. – Просвещение, 2011
	Математика(геометрия)	Атанасян Л.С.и др. Геометрия. 7-9 кл.- Просвещение, 2011
	История	История России. Конец 16-18 век. 7 кл Данилов А.А., Косулина Л.Г.- Просвещение, 2011 Всеобщая история. История нов.времен 7 кл. Юдовская А.Я. – Просвещение, 2011
	Обществознание	Боголюбов Л. И., Городецкая Н. И., Иванова Л. ф. и др. Обществоведение: Человек, право, экономика: 7 класс. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2013.
	География	Коринская В.А., Душина И.В. 7 класс География материков и океан.- Просвещение, 2011
	Физика	Перышкин А.В.Физика. 7 класс – Дрофа, 2011
	Биология	Захаров В.Б., Сонин Н.И. 7 класс. Биология. – Дрофа, 2011
	Искусство (музыка)	Науменко Т.И., Алеев В.В.Музыка.7 кл – Дрофа, 2011
	Искусство (ИЗО)	Питерских А.С., Неменский Б.М.7-8 кл.ИЗО. Дизайн и архитектура.- Просвещение, 2011
	Технология	Симоненко В.Д. Технология. 7 класс-Вентана-Граф, 2010
	Физическая культура	Виленский М.Я. и др. Физическая культура.5 -7 класс.- Просвещение, 2011
	<b>Региональный компонент</b>	
	Моя Карелия	ЭОР
	Учебная практика(математика) «Практикум по математике»	Спивак А.В.: Математический кружок. 6-7 классы. М.: Посев, 2011
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
Информатика и ИКТ	Информатика: Учебник для 7 класса / Н.Д. Угринович – 3-е изд – Бином. Лаборатория знний,2011	
Спецкурс (БОС) «Биологическая обратная связь»	-«Учебник здоровья» В.В. Ромодин, С.И. Сметанкина, М.А. Тахистова, С-П, БОИСВЯЗЬ, 2008г.	
Спецкурс(ОБЖ) «Действия во время	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 7кл., Просвещение, 2011	

	природных чрезвычайных ситуаций»	ЭОР
8	<b>Федеральный компонент</b>	
	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. Русский язык. 8 кл. – Просвещение, 2011
	Литература	Коровина В.Я. и др. Литература. 8 кл. 2ч. – Просвещение, 2011
	Иностранный язык	Биболетова М.З. и др. Английский язык. 8кл.- Титул, 2011
	Математика(алгебра)	Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра(общ.)-Просвещение, 2011
	Математика(геометрия)	Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 кл. – Просвещение, 2011
	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г. и др. Информатика и ИКТ. 8 кл.- Бином, 2010
	История	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 19 век. 8 кл. – Просвещение, 2011 Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История нового времени – Просвещение, 2011
	Обществознание	Кравченко А.И. Обществознание. 8 кл. - Русское слово, 2011
	География	Баринова И.И. География России. 8 кл. - Дрофа, 2010
	Физика	Пёрышкин А.В. Физика 8 кл. – Дрофа, 2011
	Химия	Габриелян О.С. Химия. 8 кл. – Дрофа, 2010
	Биология	Сонин Н.И., Сапин М.Р. 8 класс. Биология. Человек.- Дрофа, 2010
	Искусство (музыка)	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 8 кл.- Дрофа, 2011
	Искусство (ИЗО)	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство: учебник 7-8 – Просвещение 2011
	Технология	Симоненко В.Д. Технология. 8 кл.- Вентана – Граф, 2010
	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Просвещение 2011
	Физическая культура	Лях В.И. и др. Физическая культура. 8-9 кл. – Просвещение, 2011
	<b>Региональный компонент</b>	
	Моя Карелия	ЭОР
Учебная практика (физика) «Решение задач по физике»	Хорошавин С. А. Физический эксперимент в средней школе: 6-7 кл. – М.: Просвещение, 2011	
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
Спецкурс (математика) «Решение задач по математике»	Титаренко А.М. Математика (6000 задач и примеров) М: Эксмо, 2007	
Элективный курс (биология) «Система, многообразие и эволюция живой природы»	Пасечник В.В. Введение в биологию и экологию . 9кл М.: Дрофа, 2011	
Спецкурс (русский язык) «Секреты стилистики русского языка»	Н.М.Божко. Русский язык. Всемогуший и занимательный синтаксис. Удивительное рядом... Практическая фразеология. Беседы о русской стилистике и культуре речи. 10-11 классы» / автор-состав. Н.М.Божко.- Волгоград: Учитель, 2007.	
Спецкурс (русский язык) «Профилактика синтаксических ошибок»	ЕГЭ по русскому языку: учебно-тренировочные тесты и другие материалы для 9 класса/ Т.Ю. Угрюмова. – М.: Хранитель, СПб: Астрель-СПб, 2008	
9	<b>Федеральный компонент</b>	
	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 9 класс – Просвещение, 2012

Литература	Коровина В.Я, Збарский И.С, Коровин В.И. Литература: 9 класс, учебник-хрестоматия-М.: Просвещение, 2011
Иностранный язык	Биболетова М.З. Английский язык. 9 кл. - Титул, 2011
Математика(алгебра)	Макарычев Ю.Н. и др. 9 кл. Алгебра (общеобр) – Просвещение, 2011
Математика(геометрия)	Атанасян Л.С. и др. Геометрия.. 7-9 кл. – Просвещение, 2011
Информатика и ИКТ	Семакин И.Г. и др. Информатика и ИКТ. ( баз.) 9 кл. – Бином, 2010
История	История России. 20- нач.21 века.9 кл. Данилов А.А.. Косулина Л.Г.- Просвещение, 2011 Всеобщая история. Нов. истор. 9 кл. Сороко - Цюпа О.С. и др.- Просвещение, 2011
Обществознание	Кравченко А.И. и др. Обществознание. 9 кл. – Русское слово, 2011
География	Дронов В.П. и др.9 кл. География России. Население и хоз-во.- Дрофа, 2010
Физика	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика. 9 класс.М.: «Просвещение» «Сферы»
Химия	Габриелян. О.С. Химия.9 кл.- Дрофа, 2010
Биология	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б. и др. 9 кл. Биология. Общие закономерн.- Дрофа, 2010
Искусство (музыка)	Науменко Т.И., Алеев В.В. 8-9 кл. Музыка. – Дрофа, 2011
Искусство (ИЗО)	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство: учебник <b>7-8</b> – Просвещение 2011
Физическая культура	Лях В.И. и др. Физическая культура . 8- 9 класс.- Просвещение, 2011
<b>Региональный компонент</b>	
Моя Карелия	ЭОР
Учебная практика «Основы выбора профессии»	Авторская программа
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	
Спецкурс(математика) «Решение задач по математике»	Титаренко А.М. Математика (6000 задач и примеров) М: Эксмо 2007
Элективный курс «Курс подготовки к ГИА»	Математика. Подготовка к ГИА-2015. УМК под ред.Ф.Ф.Лысенко, С.Ю.Калабухова
Спецкурс(русский язык) «Русская словесность»	И.Б. Голуб. Упражнения по стилистике русского языка: Учебное пособие - 3-е изд., испр. М.: Рольф, 2011
Учебная практика (ОБЖ) «Окружающая среда и здоровье человека»	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 9кл., Просвещение, 2011
Учебная практика «Основы выбора профессии»	Методики определения степени эффективности организации профориентационной работы со старшеклассниками/Л.С.Козыренцева, Л.М. Волкова,- Минск: Красико - Принт, 2010. Симонян, Р. Выбор профиля и психолого-педагогическая поддержка девятиклассников //Школьное планирование,- 2008.- №6.

**Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную(углубленную) подготовку обучающихся по математике**

<b>Федеральный компонент</b>	
<b>8</b>	Русский язык Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. Русский язык. 8 кл. – Просвещение, 2011



Литература	Коровина В.Я. и др. Литература. 8 кл. 2ч. – Просвещение, 2011
Иностранный язык	Биболетова М.З. и др. Английский язык. 8 кл. – Титул, 2011
Математика(алгебра)	Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра (углуб) – Мнемозина, 2011
Математика(геометрия)	Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 кл. – Просвещение, 2011
Информатика и ИКТ	Семакин И.Г. и др. Информатика и ИКТ. 8 кл. – Бином, 2011
История	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 19 век. 8 кл. – Просвещение, 2011 Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История нового времени – Просвещение, 2011
Обществознание	Кравченко А.И. Обществознание. 8 кл. – Русское слово, 2011
География	Барина И.И. География России. 8 кл. – Дрофа, 2011
Физика	Пёрышкин А.В. Физика 8 кл. – Дрофа, 2011
Химия	Габриелян О.С. Химия. 8 кл. – Дрофа, 2011
Биология	Сонин Н.И., Сапин М.Р. 8 класс. Биология. Человек. – Дрофа, 2011
Искусство (музыка)	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 8 кл. – Дрофа, 2011
Искусство (ИЗО)	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство: учебник 7-8 – Просвещение 2009
Технология	Симоненко В.Д. Технология. 8 кл. – Вентана – Граф, 2011
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Просвещение 2011
Физическая культура	Лях В.И. и др. Физическая культура. 8-9 кл. – Просвещение, 2011
<b>Региональный компонент</b>	
Моя Карелия	ЭОР
Учебная практика (русский язык) «Грудные вопросы орфографии и пунктуации»	Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык в старших классах: практический курс. – М, 2011

**Основная общеобразовательная программа среднего общего образования**

<b>Федеральный компонент</b>	
Русский язык	Власенков А.И. и др. 10 – 11 кл. Русский язык (баз.)- Просвещение, 2011
Литература	Журавлёв В.П. и др. Литература. 11 кл. ( баз. и проф.) – Просвещение, 2011
Иностранный язык	Биболетова М.З. И. и др. Английский язык. 11 кл (баз) – Титул, 2011
Математика (алгебра и начала анализа)	Колмогоров А.Н. и др. 10-11 кл. Алгебра и нач. мат. анализа (баз.)- Просвещение, 2011
Математика (геометрия)	Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 10-11 кл. ( баз. и проф.) – Просвещение, 2011
Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д. 11 кл. Информатика и ИКТ. ( Баз, проф.) – Бином. 2011
История	1) Загладин Н.В. Всемирная история с древнейших времен до конца 19 века 10 класс М.: Русское Слово 2) Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России с древнейших времен до конца 19 века 10 кл. М.: Русское Слово
Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др. 10 -11 кл. Обществознание. (баз.)- Просвещение, 2011
Естествознание (география)	Максаковский В.П. География (баз.) – Просвещение, 2011
Естествознание (биология)	Агафонова И.Б. и др. Биология. 10-11 кл (баз) – Дрофа, 2011

Естествознание (химия)	Габриелян О.С. Химия.11 кл (баз.)- Дрофа, 2011
Физика	Мякишев Г.Я. и др. Физика. 11 кл. ( баз. и проф. )- Просвещение, 2011
Искусство(МХК)	Данилова Г.И. 11 класс. Мировая художественная культура- Дрофа,2011
ОБЖ	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Просвещение 2011
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. 10- 11кл.Физическая культура (баз) – Просвещение, 2011
<b>Региональный компонент</b>	
История Карелии	Шумилов М.И и др. История Карелии.10- 11 кл.- Verso, 2008
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	
Элективный курс(математика) «Решение задач школьной математики»	Ш.А. Алимов, Ю.М.Колягин и др. «Алгебра и начала анализа» учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2002 года
Элективный курс(русский язык) «Деловая коммуникация»	Власенков А.И.. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл.-М.: Просвещение, 2011
Элективный курс (обществознание) «Право и политика»	Л. Н. Боголюбов «Право 10-11», издательство «Просвещение», 2007 год
Элективный курс(физика) «Решение задач по курсу физики»	Учебник. Физика. 10 (11) кл.: /авт. Мякишев Г.Я. и др. – Учебн. Для общеобразоват. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 2011
Элективный курс(информатика и ИКТ) «Теоретические вопросы информатики»	Информатика. Задачник-практикум: В 2 т./ Под ред. И.Г. Семакина. М.: БИНОМ, 2011
Элективный курс(ОБЖ) «Здоровый образ жизни»	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)11, Просвещение, 2011

**Основная общеобразовательная программа среднего общего образования информационно-математического профиля**

Класс	Учебный предмет по учебному плану	Учебно-методические комплекты
10	<b>Федеральный компонент</b>	
	Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 кл. (баз.)– Просвещение, 2011
	Литература	Лебедев Ю.В. Литература10 класс.( баз.и проф.) - Просвещение, 2011
	Иностранный язык	Биболетова М.З. И. и др.Английский язык.10 кл (баз) – Титул, 2011
	Математика (алгебра)	Колягин Ю.М. Алгебра и математический анализ. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. М.:Просвещение и др.
	Математика (геометрия)	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10-11 кл. (баз.и проф.)- Просвещение, 2011
	Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д. 10 кл. Информатика и ИКТ (проф. баз)- Бином, 2011
	История	1)Загладин Н.В. Всемирная история с древнейших времен до конца 19 века 10 класс М.: Русское Слово 2) Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России с древнейших

		времен до конца 19 века 10 кл. М.: Русское Слово
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др. 10 -11 кл. Обществознание. (баз.)- Просвещение, 2011
	Естествознание (география)	Максаковский В.П. География (баз) 10 кл.- Просвещение, 2011
	Естествознание (биология)	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология.10 - 11 кл (баз.)- Дрофа, 2011
	Естествознание (химия)	Габриелян О.С.Химия.10 кл (баз.)- Дрофа, 2011
	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., др.10 кл. Физика (баз.и проф.)- Просвещение, 2011
	Искусство (МХК)	Данилова Г.И. 11 класс. Мировая художественная культура- Дрофа,2011
	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. 10-11 кл. Физическая культура (баз)- Просвещение, 2011
	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Просвещение 2011
<b>Региональный компонент</b>		
	История Карелии	Шумилов М.И. и др. История Карелии: 10-11 кл.- Петрозаводск, Verso, 2011
	Учебная практика(физика) «Решение задач по физике»	Учебник. Физика. 10 (11) кл.: /авт. Мякишев Г.Я. и др. – Учебн. Для общеобразоват. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 2011
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
	Элективный курс(русский язык) «Нормы русского языка»	Власенков А.И.. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл.- М.: Просвещение, 2011
	Элективный курс(обществознание) «Право и политика»	Л. Н. Боголюбов «Право 10-11», издательство «Просвещение», 2011 год
<b>11</b>	<b>Федеральный компонент</b>	
	Русский язык	Власенков А.И. и др. 10 – 11 кл. Русский язык (баз.)- Просвещение, 2011
	Литература	Журавлёв В.П. и др. Литература.11 кл. ( баз. и проф.) – Просвещение, 2007
	Иностранный язык	Кузовлев В.П. и др. Английский язык. 10-11 кл. (баз.) – Просвещение, 2007
	Математика (алгебра)	Виленкин Н.Я. и др. 11 кл. (проф.) Алгебра и начала математ. анализа. – Мнемозина, 2011
	Математика (геометрия)	Атанасян Л.С. и др. Геометрия.10-11 кл. ( баз. и проф.) – Просвещение, 2010
	Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д. 11 кл. Информатика и ИКТ (проф.) – Бином.2009
	История	Загладин Н.В. Всеобщая история.11 кл. ( баз. и проф.)- Русское слово, 2011 Загладин Н.В., Козленко С.И. и др.История России. ( баз. и проф.) - Русское слово, 2011
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др. 10 -11 кл. Обществознание. (баз.)- Просвещение, 2011
	Естествознание (география)	Максаковский В.П. География (баз.) – Просвещение, 2010
	Естествознание (биология)	Агафонова И.Б и др. Биология.10-11 кл (баз.) – Дрофа, 2011
	Естествознание (химия)	Габриелян О.С. Химия.11 кл (баз.)- Дрофа, 2010
Физика	Мякишев Г.Я. и др. Физика. 11 кл. ( баз. и проф. )-	

	Просвещение, 2011
Основы безопасности жизнедеятельности	Воробьев Ю.Л. и др. 11 кл. ОБЖ ( баз) - АСТ,Астрель, 2007
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. 10- 11кл.Физическая культура (баз) – Просвещение, 2011
<b>Региональный компонент</b>	
История Карелии	Шумилов М.И и др. История Карелии.10- 11 кл.- Verso, 2008
Учебная практика (информатика и ИКТ) «Решение задач теоретической информатики»	Математические основы информатики. Элективный курс:Методическое пособие/Е.В.Андреева, Л.Л.Босова, И.Н.Фалина – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	
Элективный курс (математика) «Практикум по решению задач школьной математики»	Клейменов В.А. Решение задач повышенной сложности. М: Интеллект-Центр, 2004
Элективный курс (математика) «Решение задач повышенной сложности»	Клейменов В.А. Решение задач повышенной сложности. М: Интеллект-Центр, 2004
Элективный курс (русский язык) «Деловая коммуникация»	Власенков А.И.. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл.-М.: Просвещение, 2005 М.Р.Шамрай. Методическое пособие «Деловая коммуникация: внепредметный элективный курс». – Волгоград : Учитель, 2009.
Элективный курс (русский язык) «Многоаспектный анализ текста»	Смирнова М.М. Русский язык и культура речи: комплексный анализ Методические рекомендации по проведению устного и письменного экзамена по русскому языку и культуре речи. Интер Величко Л.И. Работа над текстом на уроках русского языка Просвещение, 1983. РозентальД.Э., Голуб И.Б. Секреты стилистики. – М.: Айрис-пресс Сенина Н.А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2013: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2013.
Элективный курс (обществознание) «Право и политика»	Л. Н. Боголюбов «Право 10-11», издательство «Просвещение», 2007 год
Элективный курс «Решение сложных задач по географии»	Максаковский В. П. Географическая картина мира: В 2 ч. - М. 2003 Максаковский В. П. Географическая культура. М. – 1998. Исаченко А.Г. География в современном мире. М – 1998. Регионы мира / Под ред. Я. Н. Шапова. - М., 1994.
Элективный курс «Информатика и ИКТ»	Угринович Н.Д. 11 кл. Информатика и ИКТ (проф.) – Бином.2009

#### 5.4. Сведения о состоянии здоровья обучающихся

Группа здоровья	2012 /2013 (523)		2013 /2014 (566)		2014 /2015 (600)	
	число	%	число	%	число	%
I группа	53	10	61	11	167	28
II группа	382	73	411	73	360	60
III группа	79	15	84	15	67	11
IV — V группа	9	2	10	2	3	1
Основная физкультурная:	484	93	499	88	495	83
— подготовительная	33	6	56	10	99	17
— спецгруппа	10	2	8	1	5	1
Освобождены от физкультуры	6	1	11	2	3	1

5.5. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (да/нет) нет

5.6. Организация психолого-педагогической службы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему выбору):

• на уровне отдельных мероприятий

• на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией

• на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе

5.7. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
МБОУ «Детско-спортивная школа №2»	Договор №15 от 01.10.10	Оказание организационной помощи по проведению спортивных мероприятий. Использование помещений школы для проведения учебно- тренировочных занятий
МБОУ «Детско-спортивная школа №1»	Договор №5 от 01.10.11	Оказание организационной помощи по проведению спортивных мероприятий. Использование помещений школы для проведения учебно- тренировочных занятий
ООО «АЕК»	Договор № 4 от 01.09.11	Использование помещений школы для проведения тренировочных занятий
Школа бокса «Боевые перчатки»	Договор 2-11 от 01.09.11	Оказание организационной помощи по проведению спортивных мероприятий. Использование помещений школы для проведения учебно- тренировочных занятий
МБОУ «СОШ №1»	Договор от 01.09.11	Совместная деятельность по воспитанию, образованию, организации досуга.
МУ «РЦДиП» (Реабилитационный центр для	Договор от 01.09.11	Оказание социальной поддержки семье ребенка. Организация психолого-

детей и подростков с ограниченными возможностями)		педагогических консилиумов, коррекционно- реабилитационной работы. Организация образовательного процесса детей-инвалидов. Совместная деятельность по воспитанию, образованию.
МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы»	Договор № 5 от 01.09.2010	Предоставление услуг дополнительного образования (кружковая работа)
МОУ ДО «Центр развития образования»	Договор от 11.01.2010	Методическая и консультационная помощь. Диагностика и консультирование учащихся. Организация углубленного обследования учащихся с проблемами в развитии, коррекционных развивающих занятий. Организационно- просветительская деятельность. Организация и проведение семинаров, лекций, мастер – классов.
МОУ ДО «Детская художественная школа им. Л. Ланкинена»	Договор № 6 от 01.09.09	Проведение выставок, экскурсий и др. мероприятий.
МОУ «Детская музыкальная школа»		
МОУ «Детский дом»	Договор № 1 от 01.09.10	Совместная деятельность по воспитанию, образованию, организации досуга.
МУ «Центр социальной помощи семье и детям «Надежда»	Соглашение о сотрудничестве от 10.10.09	Диагностика и консультирование учащихся. Организационно- просветительская деятельность. Организация и проведение семинаров, лекций.
ОАО «Карельский окатыш» Управление производства концентрата и окатышей	Договор от 31 августа 2011	Совместная деятельность по воспитанию, образованию, организации досуга.

### 5.8. Международные, межрегиональные связи

С какими странами и регионами установлено сотрудничество	Формы взаимодействия
Финляндия, город Оулу, школа «Оулун Суомалайсен Юхтейскоулун»	Обмен культурами стран Участие в совместных проектах
Финляндия, город Кухмо, школа Контио	Участие в совместных проектах
Финляндия, город Каяни, школа Кятонлахден	Участие в совместных проектах
Швеция, город Робертсфорс, школа Тундалс	Участие в совместных проектах

### 5.9. Система воспитательной работы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему учреждению):

- определяется планами воспитательной работы
- осуществляется на основе программно-целевого подхода
- моделируется и реализуется как воспитательная система

<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>

### Цель:

Создание в школе единого воспитательного пространства детства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка; формирование нового сознания, ориентированного на умение в любых условиях сохранять уважение друг к другу, проявлять заботу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию.

### Задачи:

Создание системы гражданско-патриотического и нравственно-правового воспитания учащихся. Развитое чувство прекрасного, любовь и интерес к культуре своего края, Отечества и к мировой культуре.

Самостоятельное и рациональное мышление; убежденность и готовность к самореализации, умение ориентироваться в новых жизненных обстоятельствах.

Формирование у школьников положительного отношения к себе, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии.

Ознакомление учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рынка.

Осознанное отношение детей, их родителей и педагогов к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни.

### Приоритетные направления воспитательной деятельности:

- 1) духовно-нравственное воспитание школьников
- 2) гражданско-патриотическое воспитание;
- 3) воспитание потребности в здоровом образе жизни.

### 5.10. Научно-исследовательская (проектная) и опытно-экспериментальная работа обучающихся за последние три года:

- 1) наличие научного общества обучающихся: да
- 2) кол-во школьных научно-практических конференций: 2
- 3) количество участников конференций разного уровня: 34
  - муниципального уровня 9

Тема проекта	Кем и когда утвержден проект	Руководитель творческого коллектива
Межрегиональный образовательный проект «Память и время»	Лицей № 299, г. Санкт - Петербург СОШ № 188 г. Москва СОШ №№ 3, 7 г.Петрозаводск РК СОШ № 3 г.Костомукша РК – с 2006 года	Лапковская Н.А.
Школьный проект «Я – гражданин России»	Педсовет 23.01.2013	Глебова Н.А.
Школьный проект «Здоровый образ жизни»	Педсовет 02.04.2014	Киндратишина А.В.
Муниципальный проект «Безопасность для всех».	январь 2010 – ОАО «Карельский окатыш» ЗАО «Северсталь-Ресурс»	Лапковская Н.А.
Школьный проект «Учись учиться»	6.09.12 на методическом совете	Сидорова С.А.
Международный проект «Друзья Зиппи»	ГАУ РК ИРО, 2012	Лапковская Н.А.
Телекоммуникационные проекты: - Всероссийские воронежские викторины ( <u>дистанционные олимпиады</u> ); - <u>Международная дистанционная олимпиада по математике</u> ; - Интернет- конференции «Школа:	ежегодно	Молькова А.В, Учителя-предметники  Проводилова О.В.

новые музейные программы»		
Проект «Школьный сайт» ( <a href="http://www.kostschool3.ru">http://www.kostschool3.ru</a> ) и «Сайт школьного музея» ( <a href="http://muzey.kost-school3.ru/">http://muzey.kost-school3.ru/</a> )	Педсовет 10.01.2007г	Ругоева Ю.И. Проводилова О.В.
Проект «Школьное телевидение»	Педсовет 10.01.2007	Лапковская Н.А
Муниципальный конкурс социальных проектов "Инициативная молодежь"	ОАО «Карельский окатыш» и ГУО	Лапковская Н.А.
Муниципальный конкурс социально значимых проектов «Если бы мэром был я...»	С 2010 года – Центр внешкольной работы и управление образования	Лапковская Н.А.
Долгосрочный поисково-информационный проект «Наследие». Номинация: «Общешкольные проекты»	« <a href="http://euro-ief.ru">euro-ief.ru</a> » С 2010 по настоящее время	Проводилова О.В.

### 5.11. Формы внеурочной работы: объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.

Формы внеурочной работы (объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.)	Кол-во обучающихся	Процент от общего количества обучающихся в ОУ
Научное общество учащихся «Интеллект» (6-11 классы)	98	43%
Мемориальный музей Памяти О.Е.Филипповой (5-11 кл)	67	11%
Студия «Музыкальная сказка»	108	18%
Спортивные секции	315	52%
Театральная студия «Ларчик»(5-11 кл)	15	2,5%
Друзья Зиппи (1кл)	68	11%
Учусь учиться (2 кл)	70	11%
Занимательная математика (3а,3б)	57	9,5
Занимательный английский (1кл)	63	10,5%
Занимательная грамматика (4а)	26	4%

### 5.12. Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год		2012 -2013	2013 -2014	2014 -2015
Кол-во кружков, организованных в ОУ		6	5	14
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ		6	6	2
% охвата обучающихся дополнительным образованием, в том числе		92	95	95
в ОУ		-	-	
в УДОД		-	-	
в том числе по ступеням обучения	62	70	62	65
	20	15	23	20
	10	10	10	10

### 5.13. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

	2012 -2013	2013 -2014	2014 -2015
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	0	1	0
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в	8	4	3



период обучения в ОУ			
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	7	3	2
Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	0	1	1

#### 5.14. Мониторинг качества образования

№	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Год	Результат исследования
1	Наличие мониторинговых исследований качества образования, проводимых в ОУ	«Результативность учебного процесса»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранность контингента;</li> <li>- обеспеченность учебниками;</li> <li>- образовательные результаты учащихся по четвертям и за год;</li> <li>- результаты экзаменов;</li> <li>- включённость учащихся в систему доп. образования;</li> <li>- результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах;</li> <li>- здоровье учащихся;</li> <li>- социальная адаптация выпускников;</li> <li>- результативность работы предметных МО;</li> <li>- результативность работы учителя.</li> </ul>	Определение качества подготовки обучающихся, условия и цены достижения учебных результатов	Ежегодно	Статистический отчёт школы. Публичный отчет школы
2	Проведение исследования уровня адаптации учащихся 5 классов к обучению в основной школе	Мониторинг уровня адаптации учащихся 5 классов к обучению в основной школе. Диагностика мотивации и адаптации учащихся 5 классов.	Изучение соблюдения принципа преемственности между школой I и II ступени; прохождение адаптационного периода; психологическая комфортность обучения.	Ежегодно	Совещание при зам директора по УВР
3	Проведение исследований по изучению удовлетворенности обучающихся содержанием и	Изучение мнения десятиклассников о качестве образования в ОУ, мотивах выбора ОУ, об их взаимоотношениях с педагогами	Определение мнения обучающихся об имидже ОУ, о качестве преподавания,	2014	Педагогический совет по адаптации учащихся 10-х

	условиями реализации ОП		межличностных отношениях, самоуправлении в школе		классов к новым условиям обучения.
4	Проведение исследований по изучению удовлетворенности родителей обучающихся содержанием и условиями реализации ОП	1. «Удовлетворённость родителей обучающихся качеством образования в школе» 2. «Удовлетворённость родителей условиями реализации ОП»	1. Изучение социального запроса родителей на качественное образование 2. Изучение мнения родителей о самоуправлении ОУ, об условиях, созданных в школе для развития их ребёнка	2014	Программа развития школы. Создание класса информационно-математического профиля
5	Проведение исследования уровня адаптации учащихся 10 класса к обучению в старшей школе	-Мониторинг уровня адаптации учащихся 10 класса к обучению в старшей школе. Мониторинг затруднений в учебной деятельности.	-изучение результатов адаптационного периода в старшей школе; -оказание помощи учащимся и их родителям в освоении образовательной программы старшей школы; -предупреждение неуспеваемости в 1 полугодии; - ориентация уровня обученности учащихся 10 класса на положительный результат в конце года.	Ежегодно	справка
6	Проведение исследования состояния преподавания учебных предметов, обученности учащихся 8 классов	Мониторинг уровня состояния преподавания учебных предметов, обученности учащихся после разделения на общеобразовательный класс (8Б) и класс с углубленным изучением математики (8А).	Изучить уровень состояния преподавания учебных предметов, обученности учащихся, ориентация уровня обученности учащихся 8 классов на положительный результат.	2014	справка
7	Проведение исследования самоактуализации обучающихся 8 кл	мониторинг самоактуализации обучающихся 8 классов	Изучение оценки уровня самоактуализации учащихся 8 кл	2014	справка
8	Проведение исследования особенностей	Мониторинг особенностей мотивационной сферы учащихся 8 кл	Изучение особенностей мотивационной	2014	справка

	мотивационной сферы учащихся 8 кл		сферы учащихся 8 кл		
9	Проведение исследований по изучению мотивации учащихся 7 классов по выбору предметов (в том числе для углубленного изучения) в образовательном пространстве	«Мотивация семиклассников при выборе предметов для изучения».	Изучение мнения учащихся 7 классов и их родителей в выборе предметов для углубленного изучения (в 8 классе предпро-фильного обучения)	2015	Совещание при зам директора по УВР
10	Проведение исследования качества обученности выпускников начальной школы	Мониторинг качества обучения выпускниво начальной школы: -английский язык; -комплексная работа; -уровень школьной мотивации (методика Лускановой Н. Г, методика Гинзбурга М. Р); -интерес к предметам.	Изучение результативности обучения школьников при окончании 1 ступени (НОО); - проверка готовности школьников к обучению в основной школе.	Ежего дно	Совещание при зам директора по УВР
11	Проведение исследования по изучению запросов родителей выпускников начальной школы	«Организация внеурочной деятельности в основной школе (5 класс) по ФГОС второго поколения»	Изучение мнения родителей об организации внеурочной деятельности в основной школе (5 кл)	2015	педсовет

## Раздел VI. Результаты организации образовательного процесса

### 6.1. Результаты промежуточной (на конец учебного года) аттестации обучающихся основной общеобразовательной программы начального общего образования

Класс	2012 / 2013 уч. год			2013 / 2014 уч. год			2014 / 2015 уч. год		
	Количество обучающихся			Количество обучающихся			Количество обучающихся		
	на конец учебного года	переведенных в следующий класс	оставленных на второй год обучения (причина)	на конец учебного года	переведенных в следующий класс	оставленных на второй год обучения (причина)	на конец учебного года	переведенных в следующий класс	оставленных на второй год обучения (причина)
1	55	55	нет	71	71	нет	63	63	Нет
2	72	72	нет	56	56	нет	70	69	1 (не усп)
3	82	81	1 (не усп)	71	71	нет	57	57	Нет
4	54	54	нет	89	89	нет	82	82	нет

### 6.2. Результаты обучения выпускников основной общеобразовательной программы начального общего образования (за последние три года)

Показатели	Значения показателей					
	2012 / 2013 уч. год		2013 / 2014 уч.год		2014 / 2015 уч.год	
Количество выпускников на конец учебного года	54		90		82	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
переведены в 5 класс	54	100%	90	100%	82	100%
окончили на "5"	1	2%	4	4%	2	2%
награждены похвальным листом	1	2%	4	4%	2	2%
окончили на "4" и "5"	29	54%	35	39%	34	42%

### 6.3. Качество подготовки выпускников основной общеобразовательной программы начального общего образования по результатам мониторинга предметной обученности (результаты внешней экспертизы)

Класс	Учебный предмет	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Процент обучающихся, получивших «зачет»
4 (апрель 2015)	Комплексная работа	82	79	82%

#### Внешняя экспертиза

класс	Учебный предмет	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Процент обучающихся с высоким уровнем	Процент обучающихся со средним уровнем	Процент обучающихся с низким уровнем
5(X1)	Региональный мониторинг «Оценка качества НОО по математике»	85	73	36	47	18

**6.4. Результаты мониторинга по оценке уровня сформированности ключевых компетентностей выпускников основной общеобразовательной программы начального общего образования (на уровне образовательного учреждения)**

Ключевые компетентности	Учебный год	Количество выпускников, участвовавших в мониторинге	Процент выпускников, показавших высокий уровень	Процент выпускников, показавших средний уровень	Процент выпускников, показавших низкий уровень
Учебно – познавательные компетентности	2013 – 2014	79	24	67	9
	2014 - 2015	56	26	62	12
Коммуникативные компетентности	2013 – 2014	54	34	59	7
	2014 - 2015	56	33	59	8

**6.5. Результаты промежуточной (на конец учебного года) аттестации обучающихся основных общеобразовательных программ основного общего образования**

Класс	2012 / 2013 уч. год			2013 / 2014 уч.год			2014 / 2015 уч.год		
	Количество обучающихся			Количество обучающихся			Количество обучающихся		
	на конец учебного года	переведенных в следующий класс	оставленных на второй год обучения (причина)	на конец учебного года	переведенных в следующий класс	оставленных на второй год обучения (причина)	на конец учебного года	переведенных в следующий класс	оставленных на второй год обучения (причина)
5	50	50	нет	55	55	Нет	84	84	Нет
6	46	46	нет	53	53	Нет	57	57	Нет
7	26	26	нет	46	46	Нет	52	51	1 (неуспеваемость)
8	30	28	2 (неуспеваемость)	27	24	3 (неуспеваемость)	49	48	1 (не аттест из-за пропусков уроков)
9	50	50	нет	29	28	1 (неуспеваемость)	24	24	нет

**6.6. Результаты обучения выпускников основных общеобразовательных программ основного общего образования (за последние три года)**

Показатели	Значения показателей					
	2012 / 2013 уч. год		2013 / 2014 уч.год		2014 / 2015 уч.год	
Количество выпускников на конец учебного года	50		29		24	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	50	100%	29	100%	24	100%
окончили 9 классов	50	100%	28	96,6%	24	100%
получили аттестат особого образца	3	6%	2	7%	1	4%
награждены похвальной грамотой	нет				Нет	
закончили на “4” и “5”	9	18%	7	24%	9	38%
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	нет		нет		Нет	

оставлены на повторное обучение по причине болезни	нет				нет	
----------------------------------------------------	-----	--	--	--	-----	--

**6.7. Качество подготовки выпускников основных общеобразовательных программ основного общего образования по результатам мониторинга предметной обученности (внешняя экспертиза) – 2014-2015 уч.год (СтатГрад)**

Класс	Учебный предмет	Всего обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Процент обучающихся, получивших «зачет»
9	Русский язык	24	24	100
	математика	24	24	83

**6.8. Результаты мониторинга по оценке уровня сформированности ключевых компетентностей выпускников основных общеобразовательных программ основного общего образования (на уровне образовательного учреждения)**

Ключевые компетентности	Учебный год	Количество выпускников	Процент выпускников, показавших высокий уровень	Процент выпускников, показавших средний уровень	Процент выпускников, показавших низкий уровень
Информационная	2013-2014	26	14	74	12
	2014-2015	24	40	46	14
Коммуникативная	2013-2014	26	36	60	4
	2014-2015	24	40	55	5
Социально - трудовая	2013-2014	26	36	61	3
	2014-2015	24	40	52	8

**6.9. Результаты промежуточной (на конец учебного года) аттестации обучающихся основных общеобразовательных программ среднего общего образования**

Класс	2012 / 2013 уч. год			2013 / 2014 уч.год			2014 / 2015 уч.год		
	Количество обучающихся			Количество обучающихся			Количество обучающихся		
	на конец учебного года	переведенных в следующий класс	отчислены	на конец учебного года	переведенных в следующий класс	отчислены	на конец учебного года	переведенных в следующий класс	отчислены
10	28	28	нет	46	46	нет	20	20	Нет
11	30	Нет	30	26	нет	26	39	39	нет

**6.10. Результаты обучения выпускников основных общеобразовательных программ среднего общего образования (за последние три года)**

Показатели	Значения показателей					
	2012 / 2013 уч. год		2013 / 2014 уч.год		2014 / 2015 уч.год	
Количество выпускников на конец учебного года	30		26		39	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	30	100%	26	100%	39	100%
закончили 11 классов	30	100%	26	100%	39	100%
закончили с золотой медалью	3	10%				
закончили с серебряной медалью	Нет					
закончили с медалью «За особые успехи в учении» (с 2014г)			2	8%	4	10%
награждены похвальной грамотой	нет		Нет		Нет	Нет
закончили на “4” и “5”	14	47%	9	35%	2	5%
закончили ОУ со справкой	нет		нет		нет	

**6.11. Качество подготовки выпускников основных общеобразовательных программ среднего общего образования по результатам мониторинга предметной обученности (внешняя экспертиза) – 2014-2015 уч.год**

Класс	Учебный предмет	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Процент обучающихся, получивших «зачет»
11	Русский язык	39	38	100
11	математика	39	35	70 – профиль; 80 - базовый

**6.12. Результаты мониторинга по оценке уровня сформированности ключевых компетентностей выпускников основных общеобразовательных программ среднего общего образования (на уровне образовательного учреждения)**

Ключевые компетентности	Учебный год	Количество выпускников	Процент выпускников, показавших высокий уровень	Процент выпускников, показавших средний уровень	Процент выпускников, показавших низкий уровень
Информационная	2012-2013	25	62%	27%	11%
	2013-2014	50	60%	23%	17%
	2014-2015	39	28%	54%	18%
Коммуникативная	2013-2014	50	12%	88%	0%
	2014-2015	39	30%	50%	20%
Социально - трудовая	2012-2013	25	24%	29%	47%
	2013-2014	50	30%	25%	45%
	2014-2015	39	49%	33%	18%

### 6.13. Сохранность контингента обучающихся по образовательным программам

Всего выбыли из учреждения в течение учебного года						
Из них:	Количество выбывших обучающихся/ % от общего числа обучающихся на ступени			в том числе без уважительных причин /%от общего числа обучающихся на ступени		
	2012/2013	2013/2014	2014/ 2015	2012/2013	2013/ 2014	2014/ 2015
1 – 4 классов	9/3%	11/4%	12/4%	нет	нет	нет
5 – 9 классов	7/3%	8/4%	7/3%	нет	нет	нет
10 – 11 классов	4/7%	6/9%	4/6%	нет	нет	нет

### 6.14. Качество подготовки выпускников

#### 6.14.1. Результаты реализации образовательных программ в полном объеме на каждого обучающегося в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком (заполняется на каждую образовательную программу)

##### Основная общеобразовательная программа начального общего образования

№ п/п	Учебные предметы по учебному плану	Выполнение программы выпускниками	Срок освоения	Кол-во часов по учебному плану за срок освоения ОП	Фактически выдано часов на одного обучающегося	% соотношение
1	Русский язык	2012/2013	4 года	675	675	100%
		2013/2014	4 года	675	675	100%
		2014/2015	4 года	675	675	100%
2	Литературное чтение	2012/2013	4 года	472	472	100%
		2013/2014	4 года	472	472	100%
		2014/2015	4 года	472	472	100%
3	Иностранный язык	2012/2013	3 года	204	204	100%
		2013/2014	3 года	204	204	100%
		2014/2015	3 года	204	204	100%
4	Математика	2012/2013	4 года	540	540	100%
		2013/2014	4 года	540	540	100%
		2014/2015	4 года	540	540	100%
5	Окружающий мир	2012/2013	4 года	270	270	100%
		2013/2014	4 года	270	270	100%
		2014/2015	4 года	270	270	100%
6	Искусство (музыка)	2012/2013	4 года	135	135	100%
		2013/2014	4 года	135	135	100%
		2014/2015	4 года	135	135	100%
7	Искусство (ИЗО)	2012/2013	4 года	135	135	100%
		2013/2014	4 года	135	135	100%
		2014/2015	4 года	135	135	100%
8	Технология (труд)	2012/2013	4 года	203	203	100%
		2013/2014	4 года	203	203	100%
		2014/2015	4 года	203	203	100%
9	Физическая культура	2012/2013	4 года	270	270	100%
		2013/2014	4 года	270	270	100%
		2014/2015	4 года	270	270	100%
10	Край, в котором ты	2012/2013	3 года	102	102	100%



	живешь	2013/2014	3 года	102	102	100%
		2014/2015	3 года	102	102	100%
<b>11</b>	ОРКСЭ	2012/2013	1 год	72	72	100%
		2013/2014	1 год	72	72	100%
		2014/2015	1 год	72	72	100%
<b>12</b>	Исследовательская и проектная деятельность, учебные практики	2012/2013	3 года	102	102	100%
		2013/2014	3 года	102	102	100%
		2014/2015	3 года	102	102	100%
<b>13</b>	Компонент образовательного учреждения (информатика и ИКТ)	2012/2013	3 года	102	102	100%
		2013/2014	3 года	102	102	100%
		2014/2015	3 года	102	102	100%
<b>14</b>	Компонент образовательного учреждения (математика)	2012/2013	-	-	-	-
		2013/2014	-	-	-	-
		2014/2015	-	-	-	-

### Основная общеобразовательная программа основного общего образования

№ п/п	Учебные предметы по учебному плану	Выполнение программы выпускниками	Срок освоения	Кол-во часов по УП за срок освоения ОП	Фактически выдано часов на одного обучающегося	% соотнош
<b>1</b>	Русский язык	2012/2013	5 лет	735	735	100%
		2013/2014	5 лет	735	735	100%
		2014/2015	5 лет	735	735	100%
<b>2</b>	Литература	2012/2013	5 лет	385	385	100%
		2013/2014	5 лет	385	385	100%
		2014/2015	5 лет	385	385	100%
<b>3</b>	Иностранный язык	2012/2013	5 лет	525	525	100%
		2013/2014	5 лет	525	525	100%
		2014/2015	5 лет	525	525	100%
<b>4</b>	Математика	2012/2013	5 лет	875	875	100%
		2013/2014	5 лет	875	875	100%
		2014/2015	5 лет	875	875	100%
<b>5</b>	История	2012/2013	5 лет	385	385	100%
		2013/2014	5 лет	350	350	100%
		2014/2015	5 лет	350	350	100%
<b>6</b>	Обществознание	2012/2013	4 года	140	140	100%
		2013/2014	4 года	140	140	100%
		2014/2015	4 года	140	140	100%
<b>7</b>	География	2012/2013	4 года	245	245	100%
		2013/2014	4 года	245	245	100%
		2014/2015	4 года	245	245	100%
<b>8</b>	Природоведение	2012/2013	1 год	70	70	100%
		2013/2014	1 год	70	70	100%
		2014/2015	1 год	70	70	100%
<b>9</b>	Физика	2012/2013	3 года	210	210	100%
		2013/2014	3 года	210	210	100%
		2014/2015	3 года	210	210	100%
<b>10</b>	Химия	2012/2013	2 года	140	140	100%
		2013/2014	2 года	140	140	100%

		2014/2015	2 года	140	140	100%
<b>11</b>	Биология	2012/2013	4 года	245	245	100%
		2013/2014	4 года	245	245	100%
		2014/2015	4 года	245	245	100%
		2014/2015	4 года	245	245	100%
<b>12</b>	Искусство (музыка)	2012/2013	4 года	140	140	100%
		2013/2014	4 года	175	175	100%
		2014/2015	4 года	175	175	100%
<b>13</b>	Искусство (ИЗО)	2012/2013	3 года	140	140	100%
		2013/2014	3 года	140	140	100%
		2014/2015	3 года	140	140	100%
<b>14</b>	Технология	2012/2013	5 лет	315	315	100%
		2013/2014	4 года	245	245	100%
		2014/2015	4 года	245	245	100%
<b>15</b>	Физическая культура	2012/2013	5 лет	350	350	100%
		2013/2014	5 лет	350	350	100%
		2014/2015	5 лет	350	350	100%
<b>16</b>	Региональный компонент (Моя Карелия)	2012/2013	4 года	140	140	100%
		2013/2014	5 лет	175	175	100%
		2014/2015	5 лет	175	175	100%
<b>17</b>	Информатика и ИКТ	2012/2013	5 лет	350	350	100%
		2013/2014	5 лет	350	350	100%
		2014/2015	5 лет	315	315	100%
<b>18</b>	Региональный компонент (проведение учебных практик и исслед деят)	2012/2013	5 лет	140	140	100%
		2013/2014	5 лет	175	175	100%
		2014/2015	5 лет	175	175	100%
<b>19</b>	Компонент ОУ (спецкурсы)	2012/2013	5 лет	210	210	100%
		2013/2014	5 лет	350	350	100%
		2014/2015	5 лет	350	350	100%

**Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную(углубленную) подготовку обучающихся по математике**

№ п/п	Учебные предметы по учебному плану	Выполнение программы выпускниками	Срок освоения	Кол-во часов по учебному плану за срок освоения ОП	Фактически выдано часов на 1 обучающегося	% соотноше
<b>1</b>	Русский язык	2012/2013	5 лет	735	735	100%
		2013/2014	5 лет	735	735	100%
		2014/2015	5 лет	735	735	100%
<b>2</b>	Литература	2012/2013	5 лет	385	385	100%
		2013/2014	5 лет	385	385	100%
		2014/2015	5 лет	385	385	100%
<b>3</b>	Иностранный язык	2012/2013	5 лет	525	525	100%
		2013/2014	5 лет	525	525	100%
		2014/2015	5 лет	525	525	100%
<b>4</b>	Математика	2012/2013	5 лет	1260	1260	100%
		2013/2014	5 лет	875	875	100%
		2014/2015	5 лет	875	875	100%
<b>5</b>	История	2012/2013	5 лет	385	385	100%
		2013/2014	5 лет	350	350	100%

		2014/2015	5 лет	350	350	100%
<b>6</b>	Обществознание	2012/2013	4 года	140	140	100%
		2013/2014	4 года	140	140	100%
		2014/2015	4 года	140	140	100%
		2014/2015	4 года	140	140	100%
<b>7</b>	География	2012/2013	4 года	245	245	100%
		2013/2014	4 года	245	245	100%
		2014/2015	4 года	245	245	100%
<b>8</b>	Природоведение	2012/2013	1 год	70	70	100%
		2013/2014	1 год	70	70	100%
		2014/2015	1 год	70	70	100%
<b>9</b>	Физика	2012/2013	3 года	210	210	100%
		2013/2014	3 года	210	210	100%
		2014/2015	3 года	210	210	100%
<b>10</b>	Химия	2012/2013	2 года	140	140	100%
		2013/2014	2 года	140	140	100%
		2014/2015	2 года	140	140	100%
<b>11</b>	Биология	2012/2013	4 года	245	245	100%
		2013/2014	4 года	245	245	100%
		2014/2015	4 года	245	245	100%
<b>12</b>	Искусство (музыка)	2012/2013	4 года	140	140	100%
		2013/2014	4 года	175	175	100%
		2014/2015	4 года	175	175	100%
<b>13</b>	Искусство (ИЗО)	2012/2013	3 года	105	105	100%
		2013/2014	3 года	140	140	100%
		2014/2015	3 года	140	140	100%
<b>14</b>	Черчение	2012/2013	1 год	35	35	100%
		2013/2014	-	-	-	-
		2014/2015	-	-	-	-
<b>15</b>	Технология	2012/2013	5 лет	315	315	100%
		2013/2014	4 года	245	245	100%
		2014/2015	4 года	245	245	100%
<b>16</b>	Физическая культура	2012/2013	5 лет	350	350	100%
		2013/2014	5 лет	350	350	100%
		2014/2015	5 лет	350	350	100%
<b>17</b>	Информатика и ИКТ	2012/2013	5 лет	315	315	100%
		2013/2014	5 лет	315	315	100%
		2014/2015	5 лет	315	315	100%
<b>18</b>	Региональный компонент (Моя Карелия)	2012/2013	4 года	140	140	100%
		2013/2014	5 лет	175	175	100%
		2014/2015	5 лет	175	175	100%
<b>19</b>	Региональный компонент (проведение учебных практик и исследовательской деятельности)	2012/2013	4 года	140	140	100%
		2013/2014	5 лет	175	175	100%
		2014/2015	5 лет	175	175	100%
<b>20</b>	Компонент образовательного учреждения (спецкурсы)	2012/2013	3 года	105	105	100%
		2013/2014	5 лет	350	350	100%
		2014/2015	5 лет	350	350	100%

**Основная общеобразовательная программа среднего общего образования**

№ п/п	Учебные предметы по учебному плану	Выполнение программы выпускниками	Срок освоения	Кол-во часов по учебному плану за срок освоения ОП	Фактически выдано часов на одного обучающегося	% соотношение
1	Русский язык	2012/2013	2 года	72	72	100%
		2013/2014	2 года	72	72	100%
		2014/2015	2 года	72	72	100%
2	Литература	2012/2013	2 года	210	210	100%
		2013/2014	2 года	210	210	100%
		2014/2015	2 года	210	210	100%
3	Иностранный язык	2012/2013	2 года	210	210	100%
		2013/2014	2 года	210	210	100%
		2014/2015	2 года	210	210	100%
4	Математика	2012/2013	2 года	280	280	100%
		2013/2014	2 года	280	280	100%
		2014/2015	2 года	280	280	100%
5	Информатика и ИКТ	2012/2013	2 года	72	72	100%
		2013/2014	2 года	72	72	100%
		2014/2015	2 года	72	72	100%
6	История	2012/2013	2 года	140	140	100%
		2013/2014	2 года	140	140	100%
		2014/2015	2 года	140	140	100%
7	Обществознание	2012/2013	2 года	140	140	100%
		2013/2014	2 года	140	140	100%
		2014/2015	2 года	140	140	100%
8	География	2012/2013	2 года	72	72	100%
		2013/2014	2 года	72	72	100%
		2014/2015	2 года	72	72	100%
9	Физика	2012/2013	2 года	140	140	100%
		2013/2014	2 года	140	140	100%
		2014/2015	2 года	140	140	100%
10	Химия	2012/2013	2 года	72	72	100%
		2013/2014	2 года	72	72	100%
		2014/2015	2 года	72	72	100%
11	Биология	2012/2013	2 года	72	72	100%
		2013/2014	2 года	72	72	100%
		2014/2015	2 года	72	72	100%
12	МХК	2012/2013	2 года	72	72	100%
		2013/2014	2 года	72	72	100%
		2014/2015	2 года	72	72	100%
13	Технология	2012/2013	2 года	72	72	100%
		2013/2014	2 года	72	72	100%
		2014/2015	2 года	72	72	100%
14	Основы безопасности жизнедеятельности	2012/2013	2 года	72	72	100%
		2013/2014	2 года	72	72	100%
		2014/2015	2 года	72	72	100%
15	Физическая культура	2012/2013	2 года	140	140	100%

		2013/2014	2 года	140	140	100%
		2014/2015	2 года	140	140	100%
<b>16</b>	Региональный компонент	2012/2013	2 года	72	72	100%
		2013/2014	2 года	72	72	100%
		2014/2015	2 года	72	72	100%
		2012/2013	2 года	72	72	100%
		2013/2014	2 года	72	72	100%
<b>17</b>	Региональный компонент (проведение учебных практик и исследовательской деятельности)	2014/2015	2 года	72	72	100%
		2012/2013	2 года	72	72	100%
		2013/2014	2 года	72	72	100%
<b>18</b>	Компонент образовательного учреждения (элективные курсы)	2012/2013	2 года	560	560	100%
		2013/2014	2 года	560	560	100%
		2014/2015	2 года	560	560	100%

**Основная общеобразовательная программа среднего общего образования информационно-математического профиля**

№ п/п	Учебные предметы по учебному плану	Выполнение программы выпускниками	Срок освоения	Кол-во часов по учебному плану за срок освоения ОП	Фактически выдано часов на одного обучающегося	% соотношение
<b>1</b>	Русский язык	2012/2013	2 года	72	72	100%
		2013/2014	2 года	72	72	100%
		2014/2015	2 года	72	72	100%
<b>2</b>	Литература	2012/2013	2 года	210	210	100%
		2013/2014	2 года	210	210	100%
		2014/2015	2 года	210	210	100%
<b>3</b>	Иностранный язык	2012/2013	2 года	210	210	100%
		2013/2014	2 года	210	210	100%
		2014/2015	2 года	210	210	100%
<b>4</b>	Математика	2012/2013	2 года	420	420	100%
		2013/2014	2 года	420	420	100%
		2014/2015	2 года	420	420	100%
<b>5</b>	Информатика и ИКТ	2012/2013	2 года	280	280	100%
		2013/2014	2 года	280	280	100%
		2014/2015	2 года	280	280	100%
<b>6</b>	История	2012/2013	2 года	140	140	100%
		2013/2014	2 года	140	140	100%
		2014/2015	2 года	140	140	100%
<b>7</b>	Обществознание	2012/2013	2 года	140	140	100%
		2013/2014	2 года	140	140	100%
		2014/2015	2 года	140	140	100%
<b>8</b>	География	2012/2013	2 года	72	72	100%
		2013/2014	2 года	72	72	100%
		2014/2015	2 года	72	72	100%
<b>9</b>	Физика	2012/2013	2 года	140	140	100%
		2013/2014	2 года	140	140	100%

		2014/2015	2 года	140	140	100%
<b>10</b>	Химия	2012/2013	2 года	72	72	100%
		2013/2014	2 года	72	72	100%
		2014/2015	2 года	72	72	100%
		2014/2015	2 года	72	72	100%
<b>11</b>	Биология	2012/2013	2 года	72	72	100%
		2013/2014	2 года	72	72	100%
		2014/2015	2 года	72	72	100%
<b>12</b>	Физическая культура	2012/2013	2 года	140	140	100%
		2013/2014	2 года	140	140	100%
		2014/2015	2 года	140	140	100%
<b>13</b>	Региональный компонент (математика)	2012/2013	2 года	72	72	100%
		2013/2014	2 года	72	72	100%
		2014/2015	2 года	72	72	100%
<b>14</b>	Региональный компонент (основы безопасности жизнедеятельности)	2012/2013	2 года	72	72	100%
		2013/2014	2 года	72	72	100%
		2014/2015	2 года	72	72	100%
<b>15</b>	Компонент образовательного учреждения	2012/2013	2 года	420	420	100%
		2013/2014	2 года	420	420	100%
		2014/2015	2 года	420	420	100%

#### 6.14.2. Сведения о результатах освоения выпускниками основной общеобразовательной программы начального общего образования

Учебные предметы федерального компонента учебного плана	Критериальные значения								
	2012- 2013 учебный год			2013- 2014 учебный год			2014- 2015 учебный год		
	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
1. Русский язык	54	0	3,8	90	0	3,6	82	0	3,6
2. Литературное чтение	54	0	4,2	90	0	4,2	82	0	4,1
3. Иностранный язык	54	0	4,0	90	0	3,9	82	0	3,9
4. Математика	54	0	3,8	90	0	3,7	82	0	3,8
5. Окружающий мир	54	0	4,1	90	0	3,7	82	0	4
6. Искусство (Музыка)	51	0	5,0	90	0	4,8	80	0	4,7
7. Искусство (ИЗО)	54	0	4,3	90	0	4,5	81	0	4,4
8. Технология (Труд)	54	0	4,4	90	0	4,5	81	0	4,6
9. Физкультура	53	0	4,5	88	0	4,1	82	0	4,1
10. Информатика	52	0	4,4	88	0	4,5	80	0	4,5
11. Край, в котором ты живёшь	52	0	4,3	88	0	3,9	81	0	4
Итого средний балл по программе начального общего образования			4,3			4,2			4,2

**6.14.3. Сведения о результатах освоения выпускниками основных общеобразовательных программ основного общего образования**

**основная общеобразовательная программа основного общего образования**

Учебные предметы федерального компонента учебного плана	Критериальные значения								
	2012- 2013 учебный год			2013- 2014 учебный год			2014- 2015 учебный год		
	всего выпускник ОВ	не аттестовано	средний балл	всего выпускник ОВ	не аттестовано	средний балл	всего выпускник ОВ	не аттестовано	средний балл
1. Русский язык	26	0	3,1	29	1	3,9	24	0	3,9
2. Литература	26	0	3,1	29	0	3,8	24	0	4
3. Иностранный язык	26	0	3,5	29	0	3,6	24	0	3,8
4. Математика (Алгебра)	26	0	3,1	28	0	3,6	24	0	3,5
5. Математика (Геометрия)	26	0	3,2	28	0	3,5	24	0	3,7
6. Информатика и ИКТ	25	0	3,7	29	0	3,9	24	0	4,2
7. История	26	0	3,4	29	0	3,7	24	0	4,1
8. Обществознание	26	0	3,2	29	0	3,8	24	0	4,2
9. География	26	0	3,5	29	0	4	24	0	4,2
10. Физика	26	0	3,0	29	0	3,5	24	0	3,8
11. Химия	26	0	3,0	29	0	3,6	24	0	3,8
12. Биология	26	0	3,3	29	0	3,7	24	0	4,2
13. Искусство (Музыка)	26	0	5,0	-	-		24	0	5
14. Искусство	25	0	4,3	-	-		24	0	4,6
15. Физическая культура	25	0	3,5	29	0	3,9	24	0	4,3
16. Моя Карелия	25	0	3,5	29	0	4,1	24	0	4,5
17. ОБЖ	-	-	-	29	0	4,2	-	-	-
Итого средний балл по программе основного общего образования			3,7			3,8			4

**основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая  
дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике**

Учебные предметы федерального компонента учебного плана	Критериальные значения								
	2012- 2013 учебный год			2013- 2014 учебный год			2014- 2015 учебный год		
	всего выпускник ОВ	не аттестовано	средний балл	всего выпускник ОВ	не аттестовано	средний балл	всего выпускник ОВ	не аттестовано	средний балл
1. Русский язык	24	0	3,8	-			-		
2. Литература	24	0	3,8	-			-		
3. Иностранный язык	24	0	4	-			-		
4. Математика (Алгебра)	24	0	3,7	-			-		
4. Математика (Геометрия)	24	0	3,7	-			-		
6. Информатика и ИКТ	24	0	4,5	-			-		

7. История	24	0	4,2	-			-		
8. Обществознание	24	0	4,1	-			-		
9. География	24	0	4,2	-			-		
10. Физика	24	0	4,0	-			-		
11. Химия	24	0	3,9	-			-		
12. Биология	24	0	4,0	-			-		
13. Искусство (Музыка)	23	0	5,0	-			-		
14. Искусство	23	0	5,0	-			-		
14. Физическая культура	24	0	4,3	-			-		
15. Моя Карелия	24	0	4,3	-			-		
Итого средний балл по программе основного общего образования с углубленным изучением математики			4,2	-			-		

#### 6.14.4. Сведения о результатах освоения выпускниками основных общеобразовательных программ среднего общего образования

##### основная общеобразовательная программа среднего общего образования

Учебные предметы федерального компонента учебного плана	Критериальные значения								
	2012- 2013 учебный год			2013- 2014 учебный год			2014- 2015 учебный год		
	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
1. Русский язык	-	-	-	-	-	-	20	0	3,2
2. Литература	-	-	-	-	-	-	20	0	3,3
3. Иностранный язык	-	-	-	-	-	-	20	0	3,7
4. Математика (Алгебра)	-	-	-	-	-	-	20	0	3,1
5. Математика (Геометрия)	-	-	-	-	-	-	20	0	3,1
6. Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	20	0	3,5
7. История	-	-	-	-	-	-	20	0	3,8
8. Обществознание	-	-	-	-	-	-	20	0	3,8
9. География	-	-	-	-	-	-	20	0	4,5
10. Физика	-	-	-	-	-	-	20	0	3,2
11. Химия	-	-	-	-	-	-	20	0	3,1
12. Биология	-	-	-	-	-	-	20	0	3,7
13. МХК	-	-	-	-	-	-	20	0	4,1
14. Физическая культура	-	-	-	-	-	-	20	0	4
15. Технология	-	-	-	-	-	-	20	0	4,2
16. ОБЖ	-	-	-	-	-	-	20	0	5
17. История Карелии							20	0	3,9



Итого средний балл по программе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	3,7
-----------------------------------------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	-----

**основная общеобразовательная программа среднего общего образования**  
**информационно - математического профиля**

Учебные предметы федерального компонента учебного плана	Критериальные значения								
	2012- 2013 учебный год			2013- 2014 учебный год			2014- 2015 учебный год		
	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
1. Русский язык	30	0	3,9	26	0	3,8	19	0	3,6
2. Литература	30	0	4,2	26	0	4	19	0	3,9
3. Иностранный язык	30	0	4,2	26	0	4	19	0	4,1
4. Математика (Алгебра)	30	0	3,9	26	0	3,8	19	0	3,7
5. Математика (Геометрия)	30	0	4,0	26	0	3,9	19	0	3,7
6. Информатика и ИКТ	27	0	4,4	25	0	4,1	19	0	4,3
7. История	30	0	4,3	26	0	4,2	19	0	4,3
8. Обществознание	30	0	4,1	26	0	4	19	0	4,3
9. География	30	0	4,8	26	0	4,7	19	0	4,8
10. Физика	30	0	4,1	26	0	3,6	19	0	4,1
11. Химия	30	0	3,9	26	0	3,7	19	0	4,1
12. Биология	30	0	4,2	26	0	4,4	19	0	4,6
12. Физическая культура	28	0	4,6	24	0	4,5	19	0	4,9
13. История Карелии	27	0	4,5	25	0	4,4	19	0	4,7
14. ОБЖ	28	0	5,0	25	0	4,9	19	0	5
Итого средний балл по программе среднего (полного) общего образования		-	4,3			4,2			4,3

**6.14.5. Сведения о государственной итоговой аттестации выпускников основных общеобразовательных программ основного общего образования**  
**основная общеобразовательная программа основного общего образования**

Учебные предметы	Количество выпускников, средний балл по реализуемой образовательной программе								
	2012- 2013 учебный год			2013- 2014 учебный год			2014- 2015 учебный год		
	всего выпускников	не аттестовано	Средний тестовый балл/средняя оценка	всего выпускников	не аттестовано	Средний тестовый балл/средняя оценка	всего выпускников	не аттестовано	Средний тестовый балл/средняя оценка
Русский язык	26	0	3,6	29	1	3,9	24	0	3,9
Математика	26	0	3,3	29	1	3,4	24	0	4
Математика:Геометрия				29	1	3,3			3,6
История	-	-	-	-					4,08
Обществознание	19	0	3,4	-					4,2
Английский язык	-	-	-	2	0	5			3,8
География	6	0	3,7	-					4,2
Биология	8	0	3,9	-					4,2
Физика	-	-	-	4	0	3,5			3,8
Информатика	21	0	4,0	-					4,2
Физическая культура	-	-	-	-					3,9
Химия	-	-	-	-	-	-			3,9
Общий итог			3,6			3,9			3,9

**основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по математике**

Учебные предметы	Количество выпускников, средний балл по реализуемой образовательной программе								
	2012- 2013 учебный год			2013- 2014 учебный год			2014- 2015 учебный год		
	всего выпускников	не аттестовано	Средний тестовый балл/средняя оценка	всего выпускников	не аттестовано	Средний тестовый балл/средняя оценка	всего выпускников	не аттестовано	Средний тестовый балл/средняя оценка
Русский язык	24	0	4,4	-			-		
Математика	24	0	4,2	-			-		
Математика:Геометрия	23	0	4,1	-			-		
История	-	-	-	-			-		
Обществознание	9	0	3,8	-			-		
География	6	0	4,7	-			-		
Биология	3	0	4,0	-			-		
Физика	6	0	3,6	-			-		
Химия	1	0	5,0	-			-		
Физкультура	-	-	-	-			-		
Английский язык	1	0	5,0	-			-		
Информатика	18	0	4,3	-			-		
Общий итог			3,9	-			-		

**6.14.6. Сведения об итоговой аттестации выпускников основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования**

**основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования**

Учебные предметы	Количество выпускников, средний балл по реализуемой образовательной программе					
	2012- 2013 учебный год		2013- 2014 учебный год		2013- 2014 учебный год	
	всего выпускников	средний тестовый балл	всего выпускников	средний тестовый балл	всего выпускников	средний тестовый балл
Русский язык	-		-		20	56,4
Математика	-		-		20 5	Базовая- 12,4/3,7 Профильная- 31,8
Информатика и ИКТ	-		-		1	70
Обществознание	-		-		9	46,4

**основная общеобразовательная программа среднего общего образования информационно – математического профиля**

Учебные предметы	Количество выпускников, средний балл по реализуемой образовательной программе					
	2012- 2013 учебный год		2013- 2014 учебный год		2014- 2015 учебный год	
	всего выпускников	средний тестовый балл	всего выпускников	средний тестовый балл	всего выпускников	средний тестовый балл
Русский язык	30	62	26	65,3	19	68,1
Математика	29	59	26	51,2	15 10	Профильная- 58 Базовая- 15,8/4,4
Биология	3	64	1	42		
Информатика и ИКТ	19	67	13	57,6	6	57,2
Английский язык	-		2	57,5	3	58,4
Химия	1	95	2	65,5	3	68,5
Обществознание	11	63	14	54,7	7	56
Физика	7	60	2	52,5	9	50,1
История	1	54	0		2	44

#### 6.14.7. Сведения о выпускниках образовательных программ

	2012- 2013 учебный год	2013- 2014 учебный год	2014- 2015 учебный год
Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших			
<b>Основное общее образование</b>	50	28	24
<b>Среднее (полное) общее образование</b>	30	26	39
Из них:			
— с отличием	4	2	1
— с золотой медалью	3		4
— с серебряной медалью	0		
Продолжение образования и (или) трудоустройство			
Основное общее образование:			
— поступили в НПО	10	1	
— поступили в СПО	1	9	10
— продолжили обучение в 10 классе данного ОУ	38	18	14
—трудоустройство	1		
Среднее (полное) образование:			
поступили в вуз	21	20	30
поступили в СПО, НПО	7	4	9
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	50%	50%	60%
количество выпускников, призванных в армию	1	1	
количество выпускников трудоустроившихся	2	1	

## Раздел VII. Результаты самообследования

№	Наименование критерия/показателя	Оценка (соответствие/частичное соответствие/несоответствие)
<b>1.</b>	<b>Качество организации образовательного процесса</b>	
<b>1.1.</b>	<b>Нормативное правовое обеспечение</b>	
<b>1.1.1.</b>	<b>Устав ОУ</b>	
1.1.1.1.	Соответствие структуры и содержания Устава ОУ Закону РФ "Об образовании" (ст.13) и действующему законодательству	Соответствие
1.1.1.2.	Наличие изменений в Уставе ОУ в соответствии с поправками в законодательство на момент представления документов	
1.1.1.3.	Соответствие организации образовательного процесса типу и виду ОУ	Соответствие
1.1.1.4.	Соответствие процедуры принятия, утверждения и регистрации Устава ОУ действующему законодательству	Соответствие
<b>1.1.2.</b>	<b>Лицензия с приложением</b>	
1.1.2.1.	Соответствие в части: а) наличия лицензии с приложением; б) наименования ОП в приложении к лицензии, Закону РФ "Об образовании", типовому положению, Уставу; в) отсутствия реализуемых ОП, не имеющих лицензии; г) фактической деятельности ОУ контрольным нормативам, установленным при лицензировании; д) наименования ОУ в лицензии наименованию ОУ в Уставе и типовом положении	Соответствие
<b>1.1.3.</b>	<b>Договор с учредителем</b>	
1.1.3.1.	Соответствие в части: а) наличия договора с учредителем; б) соответствия договора законодательству; в) отсутствия противоречий в договоре Уставу ОУ	Соответствие
<b>1.1.4.</b>	<b>Локальные акты</b>	
1.1.4.1.	Соответствие в части: а) наличия локальных актов, обеспечивающих полноту реализации ОП и обеспечение прав всех субъектов образовательного процесса, соответствующих Уставу и действующему законодательству	Соответствие
1.1.4.2.	Соответствие договоров, заключенных учреждением, требованиям, обеспечивающим качество реализации ОП	Соответствие
<b>1.2.</b>	<b>Кадровое обеспечение</b>	
1.2.1.	Соответствие укомплектованности штатов средним аккредитационным показателям по РК	Соответствие
1.2.2.	Соответствие образовательного ценза педагогических работников контрольным нормативам, установленным при лицензировании	Соответствие
1.2.3.	Соответствие уровня квалификации педагогических работников средним аккредитационным показателям по РК	Соответствие
1.2.4.	Выполнение плана повышения квалификации педагогических работников за предыдущие пять лет (курсы по преподаваемому предмету объемом не менее 72 ч.)	соответствие
<b>1.3.</b>	<b>Управление образовательным учреждением</b>	
1.3.1.	Наличие системы государственного общественного управления, обеспечивающей равные права всех субъектов образовательного процесса и ее соответствие законодательству и Уставу.	Соответствие

1.3.2.	Соответствие организационно – управленческой документации содержанию и организации образовательного процесса (приказы, алфавитная книга, личные дела, журналы)	Соответствие
1.3.3.	Соответствие системы организации психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся содержанию и уровню ОП	Соответствие
1.3.4.	Соответствие системы информированности обучающихся и их родителей (законных представителей) установленным требованиям	Соответствие
<b>1.4.</b>	<b>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение образовательного процесса</b>	
1.4.1.	Соответствие и обеспеченность комплектами учебников всех обучающихся в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных МО РФ	Соответствие
1.4.2.	Соответствие и обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ и учебного оборудования по кабинетам РАО (адрес сайта федеральных перечней оснащения кабинетов МО РФ и учебного оборудования по кабинетам РАО: <a href="http://posobie.ru/pos_rus/index.htm">http://posobie.ru/pos_rus/index.htm</a> )	Соответствие
1.4.3.	Обеспеченность компьютерной техникой в соответствии со средними аккредитационными показателями по РК	Соответствие
1.4.4.	Обеспеченность компьютерной техникой с выходом в Интернет в соответствии со средними аккредитационными показателями по РК	Соответствие
<b>1.5.</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	
1.5.1.	Соответствие методической деятельности средним аккредитационным показателям по РК	Соответствие
1.5.2.	Соответствие методического обеспечения и сопровождения педагогических кадров уровню и содержанию ОП	Соответствие
1.5.3.	Соответствие используемых форм, средств, методов, технологий уровню и содержанию ОП	Соответствие
1.5.4.	Соответствие исследовательской (проектной), опытно-экспериментальной, издательской деятельности содержанию ОП	частичное соответствие
<b>1.6</b>	<b>Качество условий по обеспечению безопасности образовательного процесса</b>	
1.6.1.	Отсутствие замечаний (предписаний) со стороны контрольно-надзорных органов (прокуратуры, МО РК)	Соответствие
1.6.2.	Отсутствие замечаний по предыдущим процедурам регламентации образовательной деятельности	Соответствие
1.6.3.	Отсутствие предписаний со стороны государственных органов санитарно-эпидемиологического, пожарного, технического надзора и др.	Соответствует
1.6.4.	Соответствие системы организации питания, медицинского обеспечения установленным требованиям	Соответствие
1.6.5.	Соответствие системы организации психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся содержанию и уровню ОП	Соответствие
1.6.6.	Соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности установленным требованиям в т.ч. доступа к	Соответствие

	информации сети Интернет	
1.6.7.	Соответствие качества условий для реализации образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей- сирот и (или) чьи семьи находятся в жизненно трудной ситуации установленным требованиям	Соответствие
<b>2.</b>	<b>Качество содержания образовательного процесса</b>	
<b>2.1.</b>	<b>Годовой календарный учебный график</b>	
2.1.1.	Соответствие в части: а) наличия годового календарного учебного графика б) полного соответствия учебному плану; в) наличия согласования с органами местного самоуправления (ст.32)	Соответствие
<b>2.2.</b>	<b>Образовательные программы</b>	
2.2.1.	Соответствие в части: а)наименования ОП; уровней и направленностей реализуемых ОП средним аккредитационным показателям по РК; б) срока реализации ОП в соответствии с лицензией ОУ	Соответствие
2.2.2.	<b>Учебные планы</b>	
	Соответствие учебных планов ГОС (ФБУП (для специального (коррекционного) образования), РБУП) в части: а) наименования ОП; б) перечня документов, на основе которых составлен учебный план ОУ; в) структуры учебного плана; г) сохранения количества часов инвариантной части; д) использования часов национально-регионального компонента и компонента ОУ в полном объеме; е) максимально допустимой нагрузки обучающихся; ж) содержания пояснительной записки, обосновывающей учебный план.	а) соответствие б) соответствие  в) соответствие г) соответствие д) соответствие е) соответствие ж) соответствие
2.2.3.	<b>Рабочие программы учебных предметов, курсов (дисциплин), модулей</b>	
	Соответствие в части: а) наименования рабочих программ учебных курсов и дисциплин наименованию образовательного компонента (предмета) в учебном плане; б) наличия процедуры принятия, согласования и утверждения рабочих программ; в) наличия учебно-тематического планирования и его соответствия содержанию рабочей программы; г) обеспеченности рабочих программ необходимыми учебно-методическими комплектами, соответствующими Федеральному перечню учебников; д) обеспеченности учебно-лабораторным оборудованием ( в том числе ЦОР) в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ и учебного оборудования по кабинетам РАО	а) соответствие  б) соответствие  в) соответствие  г) соответствие  д) соответствие
<b>2.3.</b>	<b>Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОП</b>	
2.3.1.	Соответствие содержания и организации текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации установленным требованиям	Соответствие

2.3.2.	Соответствие содержания и организации учета, контроля за уровнем сформированности основных компетентностей выпускников ОП уровню и направленности ОП	Соответствие
2.3.3.	Наличие и эффективность системы диагностики учебных и внеучебных достижений обучающихся	Соответствие
2.4.	Наличие мониторинга качества образования в ОУ (системность и полнота направлений мониторинговых исследований, их результативность, наличие данных об удовлетворённости реализацией ОП всех субъектов учебно - воспитательного процесса)	Соответствие
2.5.	<b>Система дополнительного образования. Результаты реализации системы воспитательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и воспитание</b>	
2.5.1.	Соответствие организационно - управленческой документации по организации дополнительного образования и воспитательной деятельности содержанию ОП	Соответствие
2.5.2.	Соответствие системы дополнительного образования уровню, направленности, содержанию ОП и социальному заказу	частичное соответствие
2.5.3.	Наличие и результативность реализации программы формирования ценности здоровья и здорового образа жизни	Соответствие
2.5.3.	Наличие и эффективность системы диагностики, определяющей результативность дополнительного образования и воспитательной деятельности	частичное соответствие
<b>3</b>	<b>Качество подготовки выпускников (за последние три года)</b>	
<b>3.1.</b>	<b>Результаты освоения ОП</b>	
3.1.1.	Выполнение государственного образовательного стандарта в полном объёме на каждого обучающегося	Соответствие
3.1.2.	Соответствие среднего балла по результатам освоения образовательных программ средним аккредитационным показателям по РК	
	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Соответствие
	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Соответствие
	Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике.	Соответствие
	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Соответствует
	Основная общеобразовательная информационно-математическая профильная программа среднего общего образования	Соответствие
3.1.3.	Средний балл по математике по государственной итоговой аттестации выпускников ОП основного общего образования за три предшествующих года (соответствие: средний балл выше или равен республиканскому показателю)	
	2013 – 3,3	соответствие
	2014 – нет	
	2015- 4	соответствие
	Средний балл по математике по государственной итоговой аттестации выпускников ООП основного общего образования, обеспечивающей дополнительную	



	(углубленную) подготовку обучающихся по математике за три предшествующих года (соответствие: средний балл выше или равен республиканскому показателю)	
	2013 – 4,2	Соответствие
	2014 – 3,5	Соответствие
	2015 - нет	
3.1.4.	Средний балл по русскому языку по государственной итоговой аттестации выпускников ОП основного общего образования за три предшествующих года (соответствие: средний балл выше или равен республиканскому показателю)	
	2013 – 3,6	Несоответствие
	2014 – нет	
	2015 – 3,9	соответствие
	Средний балл по русскому языку по государственной итоговой аттестации выпускников ООП основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике за три предшествующих года (соответствие: средний балл выше или равен республиканскому показателю)	
	2013 - 4,4	Соответствие
	2014 - 3,5	Несоответствие
	2015 - нет	
3.1.5.	Средний балл ЕГЭ по математике выпускников ОП среднего образования за три предшествующих года (соответствие: средний балл выше или равен республиканскому показателю)	
	2013 – нет	
	2014 - нет	несоответствие
	2015 – базовый – 12,4 (ср.балл), 3,7 (ср.отметка) Профильный – 31,8	Соответствие (базовый)
	Средний балл ЕГЭ по математике выпускников ООП среднего общего образования информационно – математического профиля за три предшествующих года (соответствие: средний балл выше или равен республиканскому показателю)	
	2013 - 59 (РК-41)	соответствие
	2014 - 51,2	соответствие
	2015 – базовый – 15,8 (ср.балл), 4,4 (ср.отметка) Профильный – 58	соответствие
3.1.6.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку выпускников ОП среднего образования за три предшествующих года (соответствие: средний балл выше или равен республиканскому показателю)	
	2013 - нет	
	2014 - нет	несоответствие
	2015 – 56,4	соответствие
	Средний балл ЕГЭ по русскому языку выпускников ООП	

среднего общего образования информационно – математического профиля за три предшествующих года (соответствие: средний балл выше или равен республиканскому показателю)	
2013 - 62 (РК-62)	соответствие
2014 - 65,3	соответствие
2015 – 68,1	соответствие

Содержание обсуждено и принято Советом Школы  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
КОСТОМУКШСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ»

«25» августа 2015г. Протокол № 3

Директор школы \_\_\_\_\_

Н.С.Шумкина

