

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № _____
От «__» ____ 2009

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МОУ «СОШ №3 с
углубленным изучением математики»

Т.А. Андреева
«__» ____ 2009

ПОЛОЖЕНИЕ

об аттестации обучающихся на спецкурсах, элективных курсах, учебных практиках

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, Приложением к письму Министерства образования Российской Федерации от 20.08.03 № 03-51-157ин/13-03 «Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях», БУП-2004.

1.2. Положение регулирует особенности оценивания достижений обучающихся при изучении элективных курсов, спецкурсов и учебных практик.

1.3. Спецкурсы – обязательные для посещения занятия, направленные на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося на ступени основного общего образования, в рамках организации предпрофильной подготовки.

1.4. Элективные курсы - обязательные для посещения занятия по выбору обучающихся, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени обучения.

1.5. Учебная практика – обязательный для изучения курс, целью которого является закрепление полученных знаний определенной предметной области, приобретение первоначальных практических навыков по учебным предметам данной области, профориентационная работа с обучающимися.

II. Аттестация обучающихся на спецкурсах, элективных курсах и учебных практиках

2.1. Периодичность оценивания курса определяется продолжительностью курса, его содержанием и видом выполненных работ. Аттестация обучающихся может осуществляться по полугодиям с последующим выставлением итоговой отметки, либо по завершении курса.

2.2. Обучающийся считается аттестованным по курсу, если:

- регулярно посещал занятия;
- выполнил зачетную работу, предусмотренную программой курса: проект, творческую или исследовательскую работу, реферат, тест, тренинг и др. в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке программного курса.

2.3. В основу оценки знаний обучающихся должны быть заложены критерии, определенные данной программой спецкурса, элективного курса, учебной практики.

Оценивание результатов деятельности учащихся может носить как зачетный характер, так и традиционный, оценочный.

2.3. Критерии, форма и периодичность оценивания достижений определяются учителем и доводятся до сведения обучающихся на первом занятии. Достижения могут быть отмечены и на предметах соответствующего цикла, занесены в портфолио в раздел: проекты, творческие работы и социальная практика.

2.4. Итоги работы курса подводятся по результатам учебной деятельности после окончания курса и проверки зачетной работы с выставлением отметки в классном журнале или журнале спецкурсов.

2.5. Если школьник по уважительной причине освобожден от занятий приказом директора школы, оценивание учебных достижений осуществляется через предоставление индивидуального выполнения работ, указанных в пояснительной записке к программе (сообщение по изучаемым темам, реферат, проект и т.д.).

III. Документация

3.1. Проведение занятий спецкурсов, элективных курсов и учебных практик фиксируется в классном журнале на определенных страницах. При недостаточном количестве страниц в классном журнале заводится дополнительный журнал.

3.2. Преподаватель в журналах отмечает дату и тему занятия, а также отсутствующих обучающихся.

3.3. Если занятие проводится в форме экскурсии, то указывается объект экскурсии.

3.4. Все записи в журнале производятся четко, аккуратно; запрещается исправление и сокращение слов.

3.5. Журнал спецкурсов, элективных курсов и учебных практик оформляется заместителем директора по УВР по тем же правилам, что и классный журнал, и хранится в учительской; проверяется администрацией согласно плану внутришкольного контроля.