

Рассмотрено на  
педагогическом совете  
школы  
Протокол № 1  
от «08» сентября 2010 г.

Утверждено  
директором МОУ  
«СОШ № 3 с углубленным  
изучением математики»  
«08» сентября 2010 г.

\_\_\_\_\_ Т.А.Андреева

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о текущей, промежуточной аттестации и переводе учащихся в МОУ «СОШ №3 с углубленным изучением математики» г. Костомукша, РК**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года (далее Положение) разрабатывается в соответствии с Законом РФ "Об образовании", "Типовым положением об общеобразовательной школе", Уставом школы и регламентирует содержание и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с целью перевода в следующий класс по итогам года, допуска к государственной (итоговой) аттестации.

1.2. Положение принимается управляющим органом образовательного учреждения и утверждается руководителем учреждения.

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

1.4. Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку.

1.5. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям государственного образовательного стандарта (с 1.09.2009г. федерального государственного образовательного стандарта) и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения.

1.6. Объектами внутришкольного контроля являются качество выполненных работ по предметам, учет и анализ затруднений обучающихся, соответствие видов, количества контрольных уроков и содержания контрольного материала календарно-тематическому планированию, степень прохождения программ.

1.7. Все вопросы текущей и промежуточной аттестации обучающихся, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются на основе нормативных актов вышестоящих органов управления образованием.

1.8. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются управляющим органом образовательного учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

## **2. Текущая аттестация**

2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов.

2.2. Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Первую учебную четверть для обучающихся 5-х классов определить как адаптационный период. В течение адаптационного периода текущая аттестация исключает выставление «неудовлетворительных» от меток. При выставлении отметок обучающимся 5-х классов по итогам второй учебной четверти результаты текущей аттестации первой учебной четверти не учитываются.

2.3. Текущая аттестация обучающихся 2-9-х классов осуществляется по четвертям (при количестве учебных часов в неделю более 1) и по полугодиям (при одном учебном часе в неделю) с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.4. Текущая аттестация обучающихся 10-11-х классов осуществляется по полугодиям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.5. Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом вида класса, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

2.6. Письменные контрольные работы и другие виды текущего контроля обучающихся оцениваются по пятибалльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку за исключением:

- отметки за работы по развитию речи в 5-9-х классах - не позже, чем через неделю после их проведения;
- отметки за сочинение в 10-11-х классах - не более чем через 14 дней.

2.7. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются только по предметам, включенными в эти планы (по согласованию с родителями или законными представителями возможно прохождение текущей аттестации по предметам, не входящим в индивидуальный учебный план). График текущей и промежуточной аттестации составляется в соответствии с учебным планом.

2.8. Временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях аттестуются на основе итогов их аттестации в этих заведениях (при длительном отсутствии обучающихся по заявлению родителей предусматривается выполнение аттестационных тематических работ, по необходимости восполнение учебной программы учителями - предметниками).

2.9. Отметки за четверть (полугодие) выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся с учетом их фактических знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций за два дня до начала каникул.

2.10. В 9-х и 11-х классах могут проводиться контрольные работы по русскому языку и математике в формате государственной (итоговой) аттестации, целью которых является выявление затруднений обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

### **3. Промежуточная аттестация**

3.1. Промежуточная (годовая) аттестация проводится по итогам учебного года.

3.2. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

3.3. Образовательное учреждение вправе определить любые формы проведения промежуточной аттестации: проверка техники чтения, контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение, изложение с творческим заданием, комплексный анализ текста, зачет, экзамен, собеседование, тестирование, в том числе электронное, защита реферата, сдача нормативов по физической культуре и др.

3.4. Формы промежуточной аттестации по предметам должны быть зафиксированы в рабочих программах.

3.5. Особый порядок прохождения промежуточной аттестации устанавливается для обучающихся, осваивающих образовательные программы в форме экстерната. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с Положением о получении общего образования в форме экстерната в общеобразовательных учреждениях.

3.6. Иностранцы граждане, обучающиеся в общеобразовательном учреждении в соответствии с договором, а также лица без гражданства, беженцы и вынужденные переселенцы допускаются к промежуточной аттестации на общих основаниях.

3.7. Решением педагогического совета от промежуточной аттестации могут быть освобождены обучающиеся 2-3, 5-8 классов:

- имеющие отличные отметки по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
- победители и призеры интеллектуальных олимпиад, конкурсов различного уровня по данному предмету;
- выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидаты в сборные команды на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;
- находившиеся в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающиеся в длительном лечении;
- дети-инвалиды.

3.8. Обучающиеся, получившие неудовлетворительную отметку на промежуточной аттестации по учебному предмету, имеют право пройти повторную проверку до выставления итоговой отметки.

3.9. На усмотрение учителя отдельным обучающимся письменная форма может быть заменена на устную.

3.10. Для обучающихся в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов возможно проведение промежуточной аттестации по предметам, соответствующим профилю обучения в форме, определяемой образовательным учреждением.

3.11. Формы и сроки промежуточной аттестации учащихся, избравших форму семейного образования, определяются педагогическим советом школы в соответствии с родительским договором.

3.12. График проведения промежуточной аттестации утверждается руководителем общеобразовательного учреждения и доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала аттестации. Недопустимо проведение в один день двух контрольных работ.

3.13. Результаты промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на заседаниях методических объединений.

3.14. По итогам промежуточной аттестации учителя разрабатывают индивидуальный план педагогического сопровождения устранения пробелов знаний обучающихся.

3.15. Обучающиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой на промежуточной аттестации и в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету обратиться в установленном порядке в администрацию образовательного учреждения.

3.16. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах.

3.17. Годовая отметка по учебному предмету в переводных классах выставляется учителем с учетом результатов промежуточной аттестации.

3.18. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации, и решение педагогического совета о повторном обучении в данном классе или условном переводе обучающегося в следующий класс после прохождения им повторной промежуточной аттестации. Копия данного сообщения с подписью родителей хранится в личном деле обучающегося.

3.19. Письменные работы промежуточной аттестации обучающихся хранятся у учителя до начала нового учебного года.

#### **4. Перевод учащихся в следующий класс**

4.1. Обучающиеся 1-8, 10 классов, успешно освоившие программу учебного курса и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам соответствующего учебного плана решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

4.2. На основании решения педагогического совета образовательного учреждения директор издает приказ о переводе учащихся в следующий класс.

4.3. Обучающиеся 2-8, 10 классов, имеющие по итогам учебного года неудовлетворительную отметку по одному предмету, переводятся в следующий класс с академической задолженностью по этому предмету, которая должна быть ликвидирована в течение следующего учебного года.

4.4. Образовательное учреждение обязано создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Ответственность за ликвидацию задолженности обучающегося в течение следующего учебного года возлагается на его родителей (законных представителей).

4.6. Обучающиеся на ступени начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года или/и имеющие неудовлетворительную отметку по двум и более предметам, а также не ликвидировавшие академическую задолженность, (по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся в классы коррекционного обучения (при их наличии) или продолжают получать образование в иных формах (экстернат, семейное обучение и др.).

4.7. Обучающиеся на ступени среднего (полного) общего образования, не освоившие образовательные программы учебного года по очной форме обучения и имеющие неудовлетворительную отметку по двум и более предметам или переведенные в следующий класс с академической задолженностью по одному предмету и не ликвидировавшие ее, продолжают получать образование в иных формах (экстернат, семейное обучение и др.).

4.8. В случае несогласия учащегося (его родителей, законных представителей) с годовой оценкой по предмету ему предоставляется возможность сдать экзамен по этому предмету аттестационной комиссии, назначаемой директором.