

ПРИНЯТО
НА ПЕДСОВЕТЕ
Протокол № 3
От 26.02.2014г

УТВЕРЖДАЮ: 
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ Н.С. ШУМКИНА

Пр.№57 от «04» марта 2014г

ПОЛОЖЕНИЕ
о профильных классах
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3
с углубленным изучением математики » г.Костомукши

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об образовательном учреждении РФ», Уставом школы.

1.2. К профильным классам относятся классы с ориентацией на профессию, развитие профессионального самоопределения.

1.3. Профильные классы открываются в целях обеспечить обучающимся:

- право на получение среднего (полного) образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;
- расширенный уровень подготовки по избранному ими профилю;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями, формирование навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы;
- непрерывность среднего (полного) общего образования.

1.4. Профильные классы открываются на основании решения школы. Работа по формированию профильных классов проводится во 2-ом полугодии каждого учебного года. Ответственность за комплектование профильных классов возлагается на педагогический коллектив школы. Зачисление учащихся в профильные классы осуществляется приказом директора школы. Списочный состав класса формируется в августе приказом по школе.

1.5. Профильные классы работают с соблюдением следующих условий:

- наличие квалифицированных специалистов (высшее образование, связанное с профилем обучения, первая или высшая квалификационная категория, наличие званий, наград и других форм поощрения, прохождение курсов повышения квалификации по предмету профильного обучения)
- соответствующего материально-технического обеспечения образовательного процесса
- наличия программно-методического обеспечения образовательного процесса, в том числе по профилирующим предметам, спецкурсов, курсов по выбору, групповых и индивидуальных занятий
- наличия заявлений родителей (законных представителей) на зачисление в класс

1.6. Профильные классы создаются на третьей ступени обучения (10-11-е классы) и предполагают не углубленное, а расширенное изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений, предоставление более способным и подготовленным учащимся оптимальных условий для получения среднего полного общего образования;

II. Порядок приема и выпуска учащихся профильных классов

2.1. Комплектование профильных классов осуществляется из выпускников 9-х классов независимо от места жительства в июне-августе на основании письменного заявления родителей (или законных представителей). При этом учитывается:

- успеваемость в целом
- результаты ГИА по математике не ниже 16 баллов
- результаты тестирования по информатике или сдача ОГЭ по выбору из числа профильных предметов (информатика, физика).

2.2. В тех случаях, когда количество желающих поступить в профильные классы превышает возможности приёма, зачисление осуществляется школьной комиссией по комплектованию профильных классов. В состав школьной комиссии входят директор, учителя-предметники, заместитель директора, курирующий профильные классы.

2.3. При зачислении в профильные классы допускается изучение личного портфолио учащегося.

2.4. Знакомство учащихся, родителей или лиц, их заменяющих с Уставом школы и Положением о профильных классах, учебным планом проводится во время приема заявлений. Администрация несет ответственность за своевременное ознакомление учащихся и их родителей со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в профильных классах.

2.5. При наличии вакантных мест прием может производиться дополнительно в течение учебного года.

2.6. За учащимися профильных классов сохраняется право свободного перехода в другой класс, в котором обучение ведется по программам, разработанным на основе государственных стандартов.

2.7. Отчисление учащихся из профильного класса возможно приказом директора школы:

- по желанию учащихся, их родителей (законных представителей)
- в случае, если учащийся не справляется с обучением по программам с расширенным изучением предмета, либо пропустил большое количество уроков по профилирующим предметам (на основании решения педагогического совета).

Администрация школы содействует переводу учащихся в другие классы для продолжения обучения. При этом учащиеся, не успевающие по программам расширенного обучения, по решению педагогического совета школы могут быть переаттестованы по основным общеобразовательным программам.

III. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Преподавание учебных предметов с расширенным изучением ведется по программам, утвержденным МО РФ или инновационным, авторским программам, утвержденным в установленном порядке.

Программа расширенного изучения предмета должна гарантировать учащимся государственный общеобразовательный стандарт по данному предмету.

3.2. Преподавание других учебных предметов в профильных классах ведется по программам базовой и средней общеобразовательной школы. Сокращение количества часов на их изучение не допускается.

3.3. Для организации образовательного процесса в профильных классах могут быть предусмотрены спецкурсы, курсы по выбору (в соответствии с профилем) за счет школьного компонента базового учебного плана. Нагрузка учащихся не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного базовым учебным планом.

3.4. Промежуточная аттестация по профилирующим предметам проводится не менее одного (двух) раз в учебном году.

IV. Управление и экономическое обеспечение

4.1. Управление профильными классами осуществляется в соответствии с Уставом школы и Правилами внутреннего распорядка.

4.2. Полную ответственность за организацию и результаты деятельности профильных классов несет администрация школы.

4.3. В целях оценки потенциала, эффективности и определения тенденций развития классов администрацией школы проводятся контрольные срезы знаний, сравнительный анализ результатов учебной деятельности учеников класса в начале и конце реализации учебной программы и иные виды и формы мониторинга.

4.4. Основными источниками финансирования являются бюджетные ассигнования, а также средства от дополнительной образовательной деятельности школы, поступлений от государственных и общественных организаций и целевых взносов юридических и частных лиц.

4.5. Ставки преподавателей, ведущих профильные дисциплины, могут быть повышены на 15% в пределах выделенных бюджетных средств.